

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Всероссийский государственный университет
юстиции (РПА Минюста России)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. В. Гурьев

" 2 " апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Поволжского института (филиала)

(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

Саратов 2018

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	14
2.1. Профориентационная работа и довузовская подготовка в институте (филиале).....	14
2.2. Приемная кампания 2017 года.....	17
2.3. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества.....	20
2.4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	26
2.5. Организация практики обучающихся.....	39
2.6. Государственная итоговая аттестация 2017 года.....	39
2.7. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству.....	41
2.8. Подготовка кадров высшей квалификации.....	42
2.9. Дополнительное профессиональное образование.....	43
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	46
3. Научно-исследовательская деятельность.....	48
3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования.....	49
3.2. Организация научно-исследовательской работы.....	52
3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы.....	53
3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся.....	54
4. Международная деятельность.....	57
5. Внеучебная работа.....	58
6. Материально-техническое обеспечение.....	61
7. Показатели деятельности Поволжского института (филиала).....	63

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Поволжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове (далее – Институт, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (далее – Университет, ВГУЮ (РПА Минюста России)), расположенным вне места нахождения Университета и постоянно осуществляющим основные функции Университета.

Поволжский институт (филиал) образован приказом Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации от 14.01.1993 № 1 -6/1. Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 21.04.2006 № 126 Поволжский филиал переименован в Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 08.06.2011 № 240 переименован в Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», а приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 25.02.2015 № 41 переименован в Поволжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове.

Официальное сокращенное наименование – Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Право на ведение образовательной деятельности Институт имеет в соответствии с лицензией № 1573 от 24.07.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (приложение 8.1), и свидетельством о государственной аккредитации № 1519 от 09.11.2015, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (приложение 7).

Место нахождения Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) – 410003, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Радищева А. Н., д. 55. Телефон/факс (8452) 57-47-44. Электронная почта: pf@гра-mjust.ru, sarrpa@rambler.ru, интернет-сайт: saratov2.rpa-mu.ru, sarrpa.ru.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации.

Основные цели развития Филиала определены в Концепции развития Поволжского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове на период 2013–2015 гг. и на перспективу до 2020 г., одобренной ученым советом Филиала 22.10.2013, утвержденной приказом директора Филиала 23.10.2013 № 112.

Основные цели деятельности Поволжского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове:

- укрепление позиций Филиала среди юридических вузов России;
- участие в разработке и реализации мер по выходу Университета на международный уровень образовательной деятельности;
- укрепление сформировавшихся научных школ, создание условий для воспитания нового поколения исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний;
- участие работников Филиала в формировании на базе Университета научно-образовательного центра международного уровня, интегрирующего передовые научные исследования и образовательные программы, решающего кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов;
- подготовка профессионально и культурно ориентированных специалистов, обладающих мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющих устойчивыми навыками и умениями выполнения профессиональных обязанностей юриста, воспитание высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности;
- расширение международных связей Филиала с зарубежными образовательными и научными учреждениями;
- создание предпосылок для интеграции Филиала в международное образовательное и научное пространство путем интенсификации партнерских отношений с зарубежными и международными образовательными и научными учреждениями;
- поддержание и укрепление финансово-экономической стабильности Филиала путем расширения объема образовательных услуг, предоставляемых потребителям;
- рациональное и эффективное использование материально-технических ресурсов для обеспечения основных направлений деятельности Филиала.

Реализация данных целей предполагает выполнение следующих задач:

– удовлетворение потребностей студентов и слушателей в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии, формирование у них нового правового сознания, базирующегося на глубокой юридической и общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях;

– формирование юридического корпуса для субъектов Российской Федерации, способного вносить вклад в развитие гражданского общества, укрепление и совершенствование правового государства, экономического и социального прогресса России;

– совершенствование профессионального уровня юристов и руководителей;

– распространение юридических знаний среди гражданского населения, формирование у населения современных представлений о правовом государстве, о роли права в жизни общества;

– реализация государственного задания в объеме, предусмотренном для Филиала;

– осуществление иных видов деятельности, не запрещенных законом.

Реализация основных задач предполагает формирование компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени и запросам рынка труда, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России, модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

К основным направлениям деятельности Филиала относятся:

– укрепление авторитета Минюста России, Университета, Филиала в Приволжском федеральном округе;

– реализация двухуровневой системы обучения студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат – магистратура); обучение по программе специалитета «Правоохранительная деятельность»;

– повышение квалификации государственных служащих территориальных органов юстиции Приволжского, Центрального и Южного федеральных округов;

– правовая подготовка работников органов и учреждений государственной власти, органов местного самоуправления, общественных формирований;

– модернизация учебного процесса и поиск новых форм развития в условиях изменения государственных подходов к сфере высшего образования;

– расширение взаимного сотрудничества с государственными, муниципальными, общественными органами и организациями по вопросам научной, образовательной, экспертной, консультационной работы;

– проведение научных исследований, распространение и пропаганда научных знаний;

– реализация Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан; оказание бесплатной правовой помощи малообеспеченным слоям населения.

Организационно-правовая деятельность Филиала осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов федерального уровня.

Содержание и конкретные формы отношений между структурными подразделениями, входящими в состав Филиала, образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность подразделений Филиала регламентируются положениями и другими локальными нормативными актами Университета и Филиала, к которым относятся:

1. Устав ВГУЮ (РПА Минюста России).
2. Положение о Поволжском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России).
3. Структура Филиала.
4. Коллективный договор.
5. Инструкция по делопроизводству.
6. Концепция развития Филиала на 2013–2015 годы и на перспективу до 2020 года.
7. Концепция воспитательной работы в Филиале на 2014–2018 годы.
8. Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников, обучающихся в Филиале.
9. Положение об Ученом совете Филиала.
10. Положение о директорате Филиала.
11. Положение об учебно-методическом совете Филиала.
12. Положения о структурных подразделениях Филиала.
13. Положение о выпускающих кафедрах.
14. Положение об оплате труда и поощрении работников Филиала.
15. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера.
16. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
17. Положение о порядке выборов декана и заведующих кафедрами в Филиале.
18. Положение о конкурсной комиссии и порядке проведения в Филиале конкурсов на замещение вакантных должностей научных работников.
19. Правила внутреннего трудового распорядка Филиала.
20. Положение о повышении квалификации персонала Филиала.
21. Положение об аттестации персонала Филиала.
22. Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала.
23. Положение об охране труда.
24. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Филиале.
25. Положение о редакционно-издательской деятельности.
26. Положение о кадровом резерве.

27. Правила пользования библиотекой Филиала.
28. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Филиала.
29. Положение о специализациях, направлениях специализации, профилях подготовки юриста, реализуемых в Филиале.
30. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в Филиале.
31. Положение об интерактивных формах обучения в Филиале.
32. Положение об индивидуальном графике обучения студентов Филиала.
33. Положение о кураторах учебных групп Филиала.
34. Положение о Совете кураторов Филиала.
35. Положение о Школе педагогического мастерства Филиала.
36. Положение о юридической клинике Филиала.
37. Положение об итоговой аттестации слушателей Филиала.
38. Положение о стажировке слушателей Филиала.
39. Положение о порядке организации и прохождения практики студентов Филиала.
40. Программа практики по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»).
41. Программа практики по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).
42. Программа практики по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).
43. Положение о Центре развития карьеры и связей с общественностью Филиала.
44. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования Филиала.
45. Положение о формировании фонда тестовых заданий и проведении тестирования студентов и слушателей Филиала.
46. Положение о фонде оценочных средств Филиала.
47. Положение о студенческой газете «Радищева, 55» Филиала.
48. Положение о студенческих научных кружках кафедр Филиала.
49. Положение о контрольной работе в Филиале.
50. Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ студентами Филиала.
51. Положение о научно-исследовательском семинаре магистрантов Филиала.
52. Положение о научно-исследовательской работе магистрантов Филиала.
53. Положение о научно-исследовательской работе Филиала.
54. Положение о магистерской диссертации магистранта Филиала.
55. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в Филиале.
56. Положение о порядке использования компьютерной техники и

- технических средств обучения в Филиале.
57. Положение о Студенческом совете Филиала.
 58. Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам Филиала.
 59. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в Филиале, с платного обучения на бесплатное.
 60. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов Филиала.
 61. Положение об организации воспитательной работы в Филиале.
 62. Положение о магистратуре Филиала.
 63. Положение о конкурсе выпускных квалификационных работ студентов Филиала.
 64. Положение о внутривузовском контроле качества учебного процесса в Филиале.
 65. Положение об официальном интернет-сайте Филиала.
 66. Положение о порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов Филиала.
 67. Положение о планировании и учете учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Филиала.
 68. Положение о Доске почёта Филиала.
 69. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Филиале.
 70. Положение об ассоциации выпускников Филиала.
 71. Положение о мониторинге трудоустройства выпускников Филиала.
 72. Положение о конкурсах на звание «Лучший преподаватель», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра» Филиала.
 73. Положение о научной школе Филиала.
 74. Положение о криминалистических полигонах Филиала.
 75. Положение о лаборатории цифровой фотографии Филиала.
 76. Положение о кабинете криминалистики Филиала.
 77. Положение о компьютерном классе Филиала.
 78. Положение о кабинете информатики Филиала.
 79. Положение о кабинете иностранных языков Филиала.
 80. Положение о кабинете первой медицинской помощи Филиала.
 81. Положение об учебном зале судебных заседаний в Филиале.
 82. Положение о кабинете тактико-специальной подготовки Филиала.
 83. Положение о кабинете огневой подготовки Филиала.
 84. Положение о спортивном зале Филиала.
 85. Положение о кабинете государственно-правовых дисциплин Филиала.
 86. Положение о кабинете специальной техники Филиала.
 87. Положение о классе деловых игр Филиала.
 88. Методические указания по разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Филиала.
 89. Инструкция по подготовке материалов для электронного учебно-

методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине в Филиале.

90. Инструкция для студентов по изучению дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале.

91. Инструкция по оформлению зачетно-экзаменационной ведомости, экзаменационного листа (направления), зачетной книжки студентов Филиала.

92. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в Филиале.

Филиал является коллективным членом УМО по специальности «Юриспруденция» Приволжского федерального округа.

Управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета и действующий на основании доверенности. Директор организует деятельность Филиала, осуществляет распределение обязанностей между работниками, следит за исполнением поручений и приказов, поддерживает необходимый уровень трудовой и исполнительской дисциплины.

Филиал имеет в своем составе структурные подразделения, действующие на основании Устава Университета, Положения о филиале, Положений о соответствующем структурном подразделении и других нормативных актов в сфере образования (схема 1).

Для общего руководства учебно-методической и научной работой Филиала под председательством директора создан Ученый совет. Ученый совет осуществляет свою деятельность на основании Положения об Ученом совете. Членами Ученого совета являются руководители учебных и научных подразделений Филиала, ведущие ученые и специалисты Филиала.

К компетенции Ученого совета относятся:

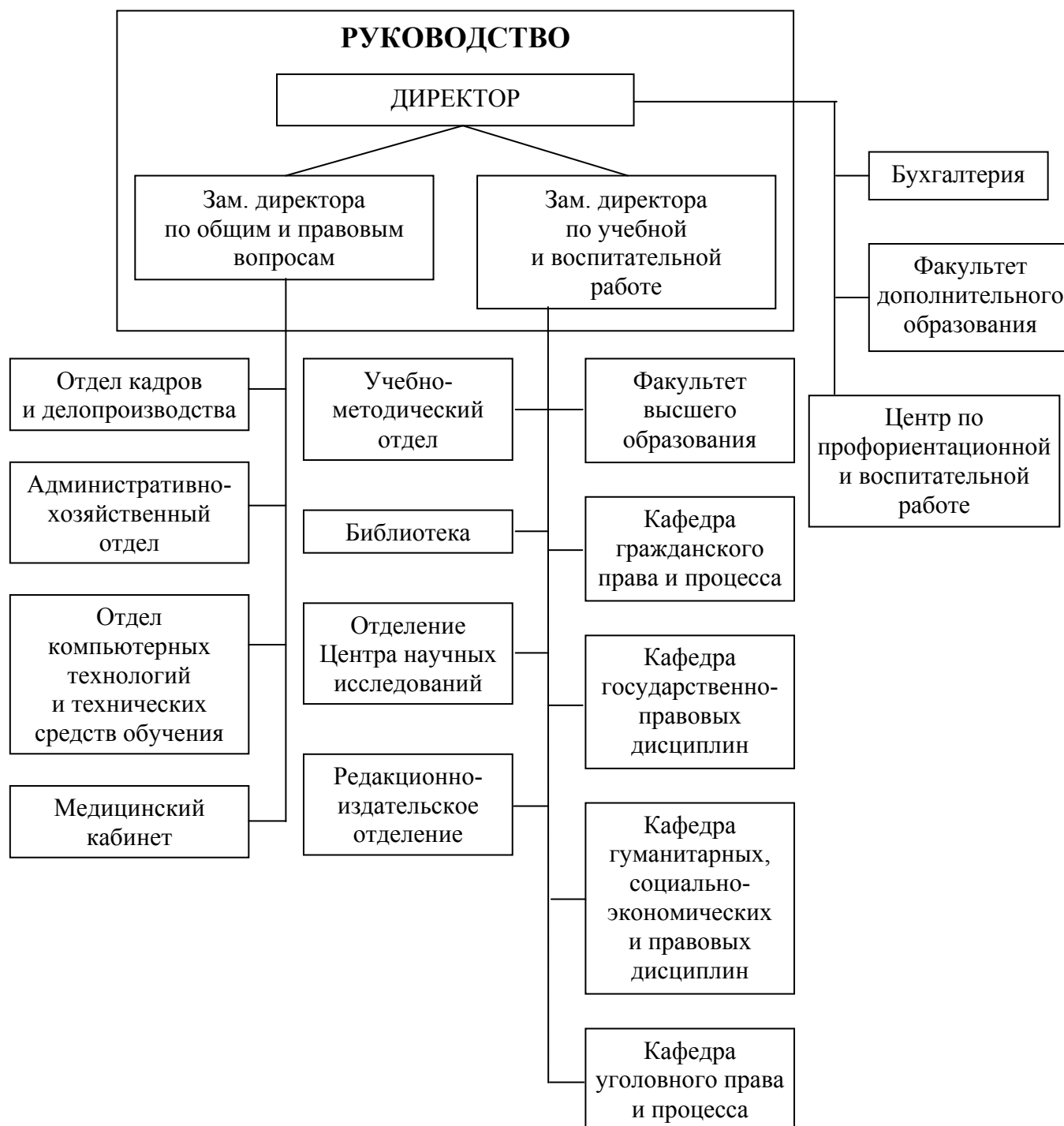
- утверждение планов развития филиала по основным направлениям деятельности;

- принятие решения о введении в учебный процесс основных образовательных программ высшего образования, а также иных важнейших решений по вопросам организации учебного процесса и методов обучения;

- утверждение учебных планов специальностей и направлений подготовки, а также программ учебных дисциплин, обсуждение результатов научных исследований;

- обсуждение вопросов создания, реорганизации учебных и научных структурных подразделений (кафедр, лабораторий и т. п.);

- обсуждение вопросов замещения должностей профессорско-преподавательского состава и рассмотрение конкретных кандидатур на эти должности; принятие решения об избрании по конкурсу на замещение должности педагогического работника и др.



Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с Уставом Университета, Положением о филиале, Положением о соответствующем структурном подразделении и другими нормативными актами в сфере образования.

Основные задачи и функции штатных структурных подразделений определены приказом ВГУЮ (РПА Минюста России).

Структурное подразделение	Основные задачи и функции
Руководство	<p>Общее руководство образовательной, научной, воспитательной, кадровой, финансово-хозяйственной и административно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Организация взаимодействия всех внутренних структурных подразделений, организация взаимодействия с соответствующими структурными подразделениями ВГУЮ (РПА Минюста России), с другими обособленными структурными подразделениями.</p> <p>Создание условий для внедрения новейшей техники и технологий, прогрессивных форм в обеспечение образовательного и научного процессов, а также управления и организации труда.</p> <p>Организация работы директората, Ученого совета и учебно-методического совета филиала.</p> <p>Контроль соблюдения законности в деятельности филиала.</p>
Отдел кадров и делопроизводства	<p>Осуществление правового сопровождения и обеспечение соблюдения законности в деятельности филиала.</p> <p>Организация работы с кадровым составом филиала.</p> <p>Организация охраны труда и производственного контроля в филиале.</p> <p>Обеспечение деятельности филиала в сфере закупок.</p> <p>Обеспечение деятельности системы гражданской обороны и антитеррористической защищенности.</p> <p>Осуществление воинского учета и мобилизационных мероприятий.</p> <p>Организация делопроизводства и обеспечение надлежащего документооборота в филиале, а также осуществление методической поддержки деятельности структурных подразделений филиала, осуществление контроля движения и исполнения документов.</p> <p>Обеспечение отбора, упорядочения, комплектования, использования, сохранности принимаемых в архив документов филиала, а также передача их на государственное хранение в Архивный фонд Российской Федерации.</p>
Редакционно-издательское отделение	<p>Обеспечение высокого редакционного уровня обработки документации и печатной продукции филиала.</p>
Бухгалтерия	<p>Ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях и других нормативных правовых актов.</p> <p>Формирование в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетной политики.</p> <p>Проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности, контроль рационального использования средств, получаемых от осуществления образовательной деятельности, материальных ценностей.</p> <p>Контроль соответствия заключаемых договоров объемам финансирования, оформления первичных учетных документов и законности совершаемых операций.</p> <p>Контроль расходования средств в соответствии с целевым назначением, сохранности денежных средств и материальных ценностей в местах их хранения.</p>

	<p>Проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами.</p> <p>Участие в проведении инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p> <p>Составление и представление в установленном порядке и в предусмотренные сроки бухгалтерской отчетности.</p> <p>Ведение массива нормативных и других документов по вопросам учета и отчетности бухгалтерских служб.</p>
Отделение Центра научных исследований	<p>Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Организация грантовой и хоздоговорной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации по вопросам научной направленности.</p> <p>Разработка учебных программ и учебно-методических комплексов с антикоррупционной составляющей.</p> <p>Проведение социальных и научных исследований по направлениям деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям и направлениям подготовки. Развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы и творческих способностей.</p>
Факультет высшего образования	<p>Подготовка квалифицированных специалистов с высшим образованием.</p> <p>Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования на основе единства процесса обучения, воспитания и научных исследований.</p> <p>Организация, координация и контроль учебной и методической работы на факультете.</p> <p>Распространение юридических знаний, оказание юридической помощи населению.</p>
Центр по воспитательной и профориентационной работе	<p>Организация и координация воспитательной работы в Филиале.</p> <p>Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами.</p> <p>Участие в проведении приемной кампании.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников Филиала.</p>
Факультет дополнительного образования	<p>Реализация образовательных программ переподготовки и повышения профессиональной квалификации государственных служащих и других специалистов.</p> <p>Повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков руководящих работников, специалистов и соответствующего резерва органов и учреждений Минюста России, а также подведомственных ему служб государственной власти субъектов Российской Федерации, руководящих работников органов местного самоуправления, нотариусов, адвокатов, работников организаций независимо от формы собственности, членов общественных организаций, движений, саморегулируемых организаций, фондов и других организаций. Удовлетворение их потребностей в получении новых знаний в области юриспруденции, правоприменительной практики, организации деятельности, передовом отечественном и зарубежном опыте.</p>

	<p>Распространение юридических знаний, оказание юридической помощи населению. Организация работы юридической клиники. Оказание бесплатной правовой помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, правовое просвещение населения, организация постоянно действующей базы учебной производственной, преддипломной практик студентов филиала.</p> <p>Консультативная деятельность. Отчетная работа.</p> <p>Организация работы Центра по урегулированию споров (процедуре медиации) (на общественных началах).</p>
Учебно-методический отдел	<p>Разработка графиков учебного процесса, учебных планов по всем формам обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым образовательным программам.</p> <p>Планирование, расчет и контроль выполнения объема учебной работы кафедр на учебный год.</p> <p>Разработка и составление оптимальных вариантов расписаний занятий по семестрам по всем формам обучения.</p> <p>Распределение аудиторного фонда.</p> <p>Текущий контроль проведения учебных занятий в соответствии с расписанием.</p> <p>Организация, координация и контроль процесса дистанционного обучения в филиале.</p> <p>Ведение документации по учебному процессу.</p> <p>Организация работы совместно с факультетом высшего образования по подготовке и проведению внутрисеместровой, промежуточной, итоговой государственной аттестации.</p> <p>Контроль своевременной подготовки учебно-методической документации на кафедрах.</p> <p>Организация, координация и контроль методической работы на кафедрах и факультетах.</p> <p>Составление и представление в установленном порядке и в предусмотренные сроки статистической и иной отчетности по учебно-методической деятельности.</p>
Кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и процесса, кафедра гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин	<p>Планирование, организация, проведение, контроль учебной, учебно-методической, научной, научно-методической, воспитательной работы по профилю кафедр.</p> <p>Обеспечение качества образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в соответствии с профилем каждой кафедры.</p> <p>Подготовка по профилю кафедр научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.</p> <p>Подбор, подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр, численность и образовательный ценз которых соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.</p> <p>Распространение юридических знаний, оказание юридической помощи населению.</p>
Отдел компьютерных технологий и	<p>Осуществление технологического программного обеспечения образовательной и административной деятельности филиала.</p> <p>Обеспечение защиты информационного поля филиала.</p>

технических средств обучения	Обеспечение филиала коммуникативными системами связи. Внедрение новых информационных технологий в различные сферы деятельности. Контроль деятельности специальной электронной библиотеки.
Библиотека	Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других работников в соответствии с поступившими запросами. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и потребностями читателей. Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности. Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов.
Административно-хозяйственный отдел	Осуществление технического обслуживания здания, помещений, оборудования и систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции, электро- и газоснабжения, организация их ремонта. Организация обеспечения филиала необходимыми коммунальными ресурсами, транспортом и охраной помещений филиала. Осуществление контроля соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима, правил электробезопасности, пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда. Организация работы материального склада по приему, отпуску и учету материальных ценностей и составлению установленной отчетности, документирование хозяйственной деятельности.
Медицинский кабинет	Осуществление доврачебной медицинской помощи студентам, слушателям и работникам филиала. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водительского состава филиала.

Наряду со структурными подразделениями филиала, предусмотренными штатным расписанием, функционируют структурные подразделения, действующие на общественных началах: центр развития карьеры и связей с общественностью, центр по урегулированию споров (процедуре медиации), совет кураторов, ассоциация выпускников и юридическая клиника.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа и довузовская подготовка в институте (филиале)

В рамках профориентационной работы и довузовской подготовки реализуется комплекс мероприятий по взаимодействию с выпускниками школ и колледжей, представителями государственных органов и учреждений, желающими получить высшее образование. В отчетном периоде

посещено 290 школ города Саратова, Саратовской области и других регионов, 67 учреждений СПО, проведено более 100 мероприятий профориентационного характера.

Постоянное сотрудничество осуществлялось с более, чем 90 школами города и 140 школами области. Проведены выездные профориентационные мероприятия в Энгельсе, Вольске, Марксе, Калининске, Красноармейске, поселках Ивантеевка, Романовка, Самойловка, Саратовском районе Саратовской области, г. Кузнецке Пензенской области, г. Камышине Волгоградской области, в Курманаевском и Бузулукском районах Оренбургской области.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями проводились профориентационные беседы, правовые лекции, семинары, деловые игры, посещались родительские собрания, обеспечивалось участие представителей и учащихся в мероприятиях, проводимых институтом, осуществлялась прямая рассылка информации о направлениях и специальностях института в учебные заведения области, размещение информации в СМИ области. Реализация данных мероприятий позволила охватить более 90 % потенциальной целевой аудитории Саратовского региона.

Ученики и представители администраций общеобразовательных учреждений приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Межведомственная научно-практическая конференция «Медиация и медиативный подход как способ предупреждения конфликтов и споров»;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция для учащихся колледжей и техникумов «Правовая культура и закон»;
- Практические занятия для старшеклассников школ города «Я выбираю профессию: эксперт-криминалист; федеральный судья, адвокат, следователь»;
- Олимпиада по истории, обществознанию и юриспруденции для учащихся школ и колледжей;
- Дни открытых дверей;
- Игра «Правовой блиц»;
- Всероссийский фотоконкурс «В кадре – юристы»;
- Конкурс эссе «Профессия юриста»;
- Конкурс эссе, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., по теме «Конфликты и пути их решения»;
- Общественно-образовательная ЕГЭ-Олимпиада для школьников МОУ «СОШ п. Дубки», МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» МОУ «СОШ ст. Тарханы», МОУ «СОШ р. п. Соколовый», МОУ «СОШ с. Березина Речка», МОУ «СОШ с. Багаевка» Саратовского района;
- Конкурс эссе среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений «Что для меня значит Конституция Российской Федерации?»;
- Конкурс эссе, направленный на укрепление межнационального согласия и поддержку антиэкстремистской деятельности;

- Конкурс антикоррупционной направленности «Я – против коррупции»;
- Олимпиада школьников по истории и обществознанию «В мир права».

Информация о мероприятиях, проводимых в Поволжском институте, систематически размещалась на сайте института, в группах социальных сетей, в том числе официальной группе института «ВГУЮ-Саратов», рассылалась по всем образовательным учреждениям г. Саратова и области.

Велась активная работа по привлечению выпускников-бакалавров текущего года и прошлых лет к обучению в магистратуре института. Информирование о реализуемых программах магистратуры осуществлялось в организациях и учреждениях г. Саратова, Саратовской области, в других регионах Российской Федерации (Республики Чувашия, Удмуртия, Татарстан, Калмыкия, гг. Астрахань, Тольятти, Камышин).

Институт активно сотрудничает с органами системы образования, администрациями муниципальных образований, федеральными службами, подведомственными Министерству юстиции Российской Федерации. Осуществляется рассылка информационных писем с перечнем и описанием преимуществ программ как основного, так и дополнительного образования Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), в органы государственной власти и органы местного самоуправления ПФО (в отчетном периоде разослано более 680 писем). Информация об образовательных услугах института и возможностях обучения дополнительного образования размещалась на более, чем 50 бесплатных информационных и образовательных ресурсах ПФО, РФ, стран СНГ. Проводилась адресная работа с потенциальными абитуриентами в социальных сетях и системе Интернет, велась работа по увеличению числа подписчиков в официальных группах.

Воспитательная работа в Институте осуществлялась на плановой основе в соответствии с Концепцией воспитательной работы РПА Минюста России на период 2014–2018 гг., иными нормативными правовыми актами при участии руководства института, профессорско-преподавательского состава с учетом возрастных, социальных, психологических и других особенностей личности обучающихся, конкретной педагогической ситуации, уровня зрелости студенческих коллективов.

Были использованы все уровни взаимодействия с обучающимися: руководство института, факультет высшего образования, кафедры, студенческие группы. На общеинститутском уровне общий контроль реализации Концепции воспитательной работы осуществляли директор и Ученый совет института путем заслушивания отчетов заместителя директора по учебной и воспитательной работе, декана факультета. Руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществлял заместитель директора по учебной и воспитательной работе. Непосредственная организация воспитательной работы возлагалась на декана факультета, его заместителя, заведующих кафедрами, Совет кураторов. В институте

действует студенческий совет. Основная часть воспитательных мероприятий проводилась в период экзаменационных сессий студентов, в том числе через систему кураторов, назначаемых приказом директора из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Следует отметить, что в связи с набором студентов очной формы обучения в текущем учебном году формы воспитательной работы в институте стали более разнообразными. Администрация института систематически проводила со студентами собрания для обсуждения вопросов учебной дисциплины, успеваемости, адаптации к учебе, организации учебно-воспитательного процесса. До сведения обучающихся доводились планы воспитательной работы, организационных и культурных мероприятий.

На заседаниях кафедр систематически обсуждались вопросы воспитательной работы: утверждение планов и отчетов работы кураторов; обсуждение итогов конкурсов на лучшую кафедру, лучшего преподавателя и лучшего куратора; итоги работы научных студенческих кружков; участие студентов в конференциях, конкурсах; мероприятия патриотической направленности и др.

2.2. Приемная кампания 2017 года

Работа приемной комиссии Института велась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/2018 учебный год. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема), Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 № 1204 (далее – Приказ № 1204), другими нормативными правовыми актами по вопросам приема граждан в образовательные организации высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (далее – Устав), утвержденным приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 25.05.2015 № 120, а также иными локальными

актами Университета, принятыми в установленном порядке.

Филиалом проводились Дни открытых дверей, в ходе которых абитуриентов информировали о преимуществах образования, получаемого в Филиале, правилах приема, специфике заочной формы обучения, особенностях учебного процесса. В рамках приемной кампании действовала электронная почта для ответов на конкретные вопросы абитуриентов. Анализ анкет абитуриентов показал, что основным источником информации о работе приемной комиссии и условиях приема в 2017 г. являлись интернет-ресурсы и профориентационная работа сотрудников и студентов.

Прием документов, согласно правилам приема, осуществлялся с 20 июня по 15 сентября. До начала приема документов от абитуриентов приказом директора Института был утвержден состав технической комиссии, составлен график работы технических групп, организованы и проведены инструктивные занятия с членами технической комиссии по порядку и правилам приема документов абитуриентов, заполнению соответствующих журналов. В установленные сроки были переработаны и обновлены экзаменационные материалы для проведения вступительных испытаний, подготовлены в необходимом количестве бланки документов. Расписание вступительных испытаний для абитуриентов составлено согласно плану и размещено на сайте института. Заседания приемной комиссии проводились регулярно, протоколы заседаний велись в установленном порядке.

Вступительные испытания прошли согласно расписанию. Нарушений в ходе экзаменов не было. Вся информация об абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказы о зачислении, статистические сведения были занесены в базу ФИС ЕГЭ и приема.

В ходе приемной кампании абитуриентами было подано 448 заявлений, на обучение принято 205 человек:

- по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) очная форма обучения было подано 93 заявления на места в рамках контрольных цифр приема и 56 заявлений на места по договору об оказании платных образовательных услуг. Зачислен по итогам приемной кампании 21 абитуриент: 10 абитуриентов на места в рамках контрольных цифр приема и 11 абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) заочная форма обучения подано 157 заявлений: 64 заявления на места в рамках контрольных цифр приема, 6 заявлений на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, и 87 заявлений на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Зачислено 65 абитуриентов. Из них 46 абитуриентов на полный срок обучения, 19 абитуриентов имеют профильное среднее профессиональное либо высшее образование и написали заявление на ускоренное обучение. 10 абитуриентов зачислены на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (включая квоту) и 55 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) очно-заочная форма обучения было подано 9 заявлений на места по договору об оказании платных образовательных услуг. В связи с небольшим количеством поданных заявлений зачисление на данную форму обучения не осуществлялось. Все абитуриенты выбрали заочную форму обучения;

- по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация – магистр) – 133 заявления. Зачислено 119 абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2017 году проводился набор на 3 магистерские программы: «Правотворчество и правоприменение: теория и практика», «Деятельность правоохранительных органов и суда: теория и практика» и «Юридическое сопровождение бизнеса». Цифры приема по программам распределились следующим образом: «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» – 81 человек; «Деятельность правоохранительных органов и суда: теория и практика» – 20 человек; «Юридическое сопровождение бизнеса» – 18 человек.

Самый высокий конкурс по заявлениям зафиксирован среди абитуриентов, поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) очная форма обучения. Конкурс составил 9 человек на место.

Средний балл зачисленных на 1 курс по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) очная форма обучения составил:

- общий средний балл – 68;
- на места в рамках контрольных цифр приема – 71,9;
- на договорной (платной) основе по общему конкурсу, имеющих результаты ЕГЭ, – 61,5, при тестировании в вузе – 60,5.

Средний балл зачисленных на 1 курс по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) заочная форма обучения составил:

- общий средний балл – 58,2;
- на места в рамках контрольных цифр приема – 75,5;
- на договорной (платной) основе – 52,2.

Средний балл зачисленных на 1 курс по направлению «Юриспруденция» (квалификация – магистр) составил 72,2 балла, что свидетельствует о высоком уровне подготовки абитуриентов.

План набора на первый курс выполнен на 102,5 %. Вступительные испытания были организованы в соответствии с требованиями, установленными Правилами приема, и прошли без нарушений. Впервые был осуществлен набор на очную форму обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр).

Кроме того, была проведена работа по восстановлению студентов на 2 и последующие курсы.

2.3. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями образовательная деятельность Филиала осуществляется по трем основным программам высшего образования (40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат); 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»); 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «юрист»).

Студентам Филиала предоставляется возможность освоения образовательных программ по очной и заочной форме обучения. Продолжительность обучения по семестрам определяется учебными планами филиала, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Реализуемые в Филиале образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС (подготовка бакалавров, специалистов и магистров).

В основу содержания подготовки специалистов в Филиале положены требования:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитет), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016.

В соответствии с Положением о специализациях, направлениях специализации, профилях подготовки юриста, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 16.09.2015 № 442 и Положением о специализациях, направлениях специализации, профилях подготовки юриста, реализуемых в Поволжском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове, утвержденным приказом Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) от 07.09.2015 № 61, студенты имеют возможность выбрать предлагаемые специализации и профили подготовки:

– по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) гражданско-правовой, уголовно-правовой и государственно-правовой профили;

– по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализуется специализация «Административная деятельность».

В 2017 году в Институте обучалось 480 студентов:

– по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») очная форма обучения – 21 студент;

– по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») заочная форма обучения – 186 студентов;

– по специальности «Правоохранительная деятельность» (квалификация «юрист») заочная форма обучения – 47 студентов;

– по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») заочная форма обучения – 226 студентов;

– с полным возмещением затрат на обучение – 435 студентов; за счет средств федерального бюджета – 45.

Общая трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», согласно действующему учебному плану, составляет 240 зачетных единиц (нормативный срок обучения по очной форме составляет 4 года).

Общая трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», согласно действующему учебному плану, составляет 240 зачетных единиц (нормативный срок обучения по заочной форме составляет 4 года 6 месяцев).

Общая трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция», согласно действующему учебному плану, составляет 120 зачетных единиц (нормативный срок обучения по заочной форме составляет 2 года 5 месяцев).

Общая трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», согласно действующему учебному плану, составляет 300 зачетных единиц (нормативный срок обучения по заочной форме составляет 5 лет 6 месяцев).

Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность экзаменационных сессий для студентов заочной формы обучения, согласно рабочим учебным планам, составляет 7 недель в год. Продолжительность экзаменационных сессий для студентов очной формы обучения, согласно рабочим учебным планам, составляет 5 недель в год. Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС и составляет 7–10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период. Объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет не более 200 часов в год, что соответствует требованиям ФГОС. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

На каждый учебный год составляется график проведения экзаменационных сессий по семестрам. Студентам-заочникам обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не менее

160, но не более 200 часов в год, что соответствует ГОС (ФГОС). Студентам-очникам обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 54 академических часов в неделю и не более 39 недель в год, что соответствует ФГОС. Во время сессий проводятся аудиторные занятия, организуется прием экзаменов и зачетов, публичная защита курсовых работ, отчетов по практике. Время проведения сессий и их продолжительность определяются графиком учебного процесса. В межсессионный период значительное количество часов отводится для самостоятельной работы студентов-заочников, которая контролируется профессорско-преподавательским составом.

Для планирования и организации учебного процесса в учебно-методическом отделе используется документация:

- положение об учебно-методическом отделе и должностные инструкции сотрудников;
- приказы и распоряжения по учебно-методическим вопросам, по личному составу;
- учебные планы;
- семестровые учебные планы;
- годовые графики учебного процесса;
- расписания занятий, зачетов, экзаменов;
- планируемая учебная нагрузка преподавателей и отчеты о ее выполнении;
- журнал учета выполнения учебной нагрузки преподавателями.

Для организации учебного процесса на кафедрах имеется следующая документация:

- положение о кафедре и должностные инструкции профессорско-преподавательского состава;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса на учебный год;
- графики проведения консультаций;
- учебно-методическая и иная документация, обеспечивающая учебный процесс.

В Филиале действует учебно-методический совет. В отчетном периоде было проведено 11 заседаний учебно-методического совета, на которых было рассмотрено более 45 вопросов, регламентирующих учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава. На заседаниях ученого совета филиала, директората, кафедр практикуется заслушивание вопросов по учебной работе: о графике учебного процесса, семестровых планах, учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава и др.

В целях организации учебного процесса учебно-методическим отделом составляются следующие виды расписаний:

- расписание учебных занятий (с промежуточной аттестацией, защитой отчетов по всем видам практики, защитой курсовых работ);

– расписание государственной итоговой аттестации.

Расписание занятий разрабатывается на основе банка данных учебной нагрузки преподавателей филиала, графиков учебного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации, семестровых учебных планов, а также сведений о контингенте обучающихся. Утвержденные расписания за две недели до начала занятий размещаются на сайте, предоставляются декану факультета высшего образования для использования в работе со студентами, передаются на кафедры, а также размещаются на стенде «Расписание».

За месяц до начала сессии, государственной итоговой аттестации студентов Филиала кафедры предоставляют в учебно-методический отдел расстановку преподавателей. Учебно-методический отдел направляет кафедрам предварительно составленные расписания для ознакомления и уточнения. Уточненные расписания подписываются начальником учебно-методического отдела, согласовываются с заместителем директора Филиала по учебной и воспитательной работе, деканом факультета высшего образования и утверждаются директором Филиала.

Планирование учебной нагрузки ведется в соответствии с Положением о планировании и учете учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Поволжского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове от 29.09.2015 № 74 и Нормами времени и порядка планирования и учета для расчета объема работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом и педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» и ее институтов (филиалов), утвержденными приказом РПА Минюста России от 01.11.2017 № 434.

Основной задачей планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Филиала является обеспечение:

- высокого качества реализации образовательных программ;
- строгого исполнения требований ФГОС, учебных планов;
- рационального распределения годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава по ее видам и срокам выполнения;
- оптимального распределения между преподавателями кафедр объема и содержания дисциплин, предусмотренных рабочими учебными планами, продолжительности изучения и определения их места в учебном процессе;
- рационального и максимально полного использования учебно-методической и материально-технической базы Филиала.

Распределение учебной нагрузки по дисциплинам, видам занятий и объему среди преподавателей осуществляется на основе нормативных требований высшей школы и квалификации профессорско-

преподавательского состава. Все преподаватели Филиала имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методический отдел также составляет:

- семестровые учебные планы;
- ежегодные графики учебного процесса и государственной итоговой аттестации студентов факультета высшего образования;
- расписания: учебных занятий, государственной итоговой аттестации студентов факультета.

В течение учебного года руководство учебно-методического отдела, а также заведующие кафедрами контролируют выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава в порядке, определенном Положением о внутривузовском контроле качества учебного процесса в Поволжском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове, утвержденным приказом Филиала от 29.09.2015 № 74.

Структура учебных планов Филиала соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. В учебных планах присутствуют предусмотренные ФГОС циклы и разделы. Объем зачетных единиц, отводимый на освоение учебного материала, для циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС. В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС, дисциплины делятся внутри циклов на дисциплины федерального и регионального компонента; в рабочих учебных планах подготовки бакалавров, специалистов и магистров, разработанных по ФГОС, в циклах имеются базовые и вариативные дисциплины. Учебные планы содержат все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС. Всеми учебными планами предусмотрены дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям ФГОС. Запланированы все необходимые виды практик и другие виды работ (научно-исследовательская работа для магистров, подготовка выпускной квалификационной работы, государственные экзамены), а также каникулы.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Процентное соотношение семинарских и практических занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. Все учебные планы по реализуемым образовательным программам разрабатывались Филиалом и утверждались ректором ВГУЮ (РПА Минюста России).

Для учета выполнения учебной работы профессорско-преподавательского состава на кафедрах ведутся журналы замены и переноса занятий, консультаций преподавателей кафедры, учета выпускных квалификационных работ, предусмотренные Положениями о порядке подготовки и защиты курсовых работ, о порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентами Университета.

Учетные сведения по выполнению учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава составляются за месяц, полугодие, год и предоставляются в учебно-методический отдел. В случае выявления расхождения между планируемыми и фактически отработанными часами заведующий кафедрой вправе заменить выполнение отдельных видов учебной нагрузки на учебно-методическую или научно-исследовательскую работу по согласованию с заместителем директора по учебной и воспитательной работе. На основе отчетов кафедр составляется отчет о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава за первое полугодие и за учебный год, который выносится на рассмотрение учебно-методического совета.

Оценка содержания подготовки специалистов Филиала производится на основе установления соответствия учебных планов, рабочих программ дисциплин, тематических планов учебных дисциплин, учебно-методической документации требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа профессорско-преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана включала в себя: подготовку рабочих программ дисциплин; подготовку методических указаний по самостоятельной работе студентов (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов и т. п.); разработку учебно-методических комплексов, учебных пособий, практикумов, схем; подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий; материалов для проведения учебных занятий с применением мультимедийных технологий; разработку систем тестового рубежного и итогового контроля.

Для систематического контроля применения преподавателями Филиала интерактивных и активных форм и методов обучения, в том числе соответствия объема их использования установленным ФГОС нормативам, в учебно-методических комплексах предусмотрен раздел, в котором указаны используемые преподавателями виды интерактивных форм при рассмотрении конкретной темы лекционного или практического занятия. Также контроль осуществляется заведующими кафедрами, руководством учебно-методического отдела при посещении занятий преподавателей в ходе сессий.

Деятельность кафедр согласно Положению о внутривузовском контроле качества учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» от 16.09.2015 № 432 и Положению о внутривузовском контроле качества учебного процесса Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) в целях контроля качества учебной и учебно-методической работы подвергалась плановым комплексным проверкам. В 2017 году была проведена проверка кафедры уголовного права и процесса. Существенных нарушений выявлено не было, отмеченные комиссией недостатки доведены до сведения руководителя кафедры.

В целях повышения эффективности работы кафедр, обобщения и распространения положительного опыта организации образовательного процесса, повышения мотивации преподавательского состава в филиале проводились ежегодные конкурсы на звание лучшей кафедры, лучшего преподавателя, лучшего куратора, лучшей учебной группы филиала.

2.4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение

В филиале реализуются образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые соответствуют ФГОС. По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы дисциплин ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ дисциплин учтены требования ФГОС (подготовка бакалавров, специалистов и магистров) к формированию необходимых компетенций. Структура рабочей программы определяет место изучаемой дисциплины и ее роль в системе подготовки, указывает цели и задачи дисциплины, умения, навыки и компетенции; требования к подготовке и тематические планы по разным формам обучения; программу дисциплины, планы практических занятий, в том числе в активной/интерактивной форме; методические рекомендации по изучению дисциплины и по организации самостоятельной работы магистрантов; примерные темы письменных работ; рекомендуемую литературу, вопросы к зачету и экзамену. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин.

Методические рекомендации по изучению дисциплины отличаются развернутым и детальным характером. Предложенные в рабочих программах вопросы к практическим занятиям, экзамену, зачету охватывают все разделы учебного курса, имеют целью обеспечить наиболее полное усвоение студентами необходимого учебного материала. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с требованиями ФГОС при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются учебно-методическим советом филиала.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. Разработаны положения о порядке организации и прохождения

практики студентов, а также программы практик по направлениям подготовки. При подготовке данных документов учитывается специфика прохождения практики в соответствии с ФГОС, исходя из требований компетентностного подхода и специализаций, специальностей и профилей подготовки, выбираемых студентом.

Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего периода обучения. Объем научно-исследовательской работы соответствует требованиям ФГОС. Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Промежуточный контроль знаний студентов и слушателей осуществляется в соответствии с действующими учебными планами.

Информационное обеспечение

В Филиале эксплуатируется операционная система Windows XP Professional, пакет Microsoft Office 2003/2007, бесплатный пакет программного обеспечения Open Office.

Кроме того, в Филиале эксплуатируются специальные программы:

- Assist-2 – бесплатная программа для тестирования студентов;
- Form Pilot Office 2.2 – программа заполнения бланков дипломов;
- справочно-правовая база данных «Гарант».

Используется лицензионное и бесплатное программное обеспечение. Функционирует защищенная компьютерная сеть, включающая VipNet Coordinator, сервер домена и файловый сервер.

Для работы студентов и слушателей имеются:

- стационарный компьютерный класс с 11 компьютерами;
- мобильный компьютерный класс с 20 компьютерами;
- 5 компьютеров в библиотеке.

Компьютеры имеют выход в Интернет, все компьютеры имеют доступ к правовой базе данных «Гарант»

Для проведения мультимедийных занятий 7 аудиторий оборудованы видео- и аудиоаппаратурой. В распоряжении преподавателей находится необходимое количество ноутбуков и нетбуков для проведения занятий.

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	72
в том числе используемые в учебном процессе	46
Программно-аппаратные комплексы	2
Сканеры	5
Принтеры	24
МФУ	4
Проекторы	2
в том числе мультимедийные	2
Телевизоры	4

Широкоформатные мониторы	4
Копировальные аппараты	2

В Филиале развернута единая защищенная корпоративная сеть на базе доменной структуры Microsoft Windows 2012 и VipNet coordinator, которая охватывает компьютерные классы, специализированные точки доступа (моноблоки, читальный зал) и автоматизированные рабочие места всех подразделений. Ядро корпоративной сети управляется Университетом.

Корпоративная сеть подключена к сети Интернет и объединена высокоскоростными цифровыми каналами передачи данных, включает в себя 65 рабочих станций. Корпоративная сеть Филиала представляет собой сочетание проводной и беспроводной сетей. Беспроводная сеть использует Wi-Fi технологии и используется для подключения мобильного класса к компьютерной сети.

На рабочих местах заместителей директора и декана факультета высшего образования установлено необходимое программное обеспечение и дополнительное оборудование для участия в видеоконференциях, проводимых университетом.

В отчетном периоде заключены договоры на поставку телематических и телефонных услуг, а также на хостинг и перерегистрацию доменного имени сайта Филиала, производился ремонт мультимедийных средств в аудиториях, источников бесперебойного питания, информационного табло бегущей строки, а также ремонт и профилактическая чистка компьютеров. Проводились регламентные профилактические работы на аппаратуре преобразования и коммутации сигналов с оптоволоконного кабеля, обеспечивающей подключение к Интернету и телефонной сети. Произведена замена сертификатов электронной подписи должностных лиц для работы с СУФД и сайтом госзакупок, обновление правовой базы «Гарант» через Интернет.

Библиотечное обеспечение

В 2017 году в фонд библиотеки поступило 82 экземпляра. Фонд библиотеки насчитывает 15 040 единиц хранения, в том числе 13 314 экземпляров учебной и учебно-методической, научной литературы, официальных и справочно-библиографических изданий:

- учебной литературы – 5991 экземпляр;
- учебно-методической литературы – 3299 экземпляров;
- научной литературы – 2759 экземпляров;
- официальных изданий – 906 экземпляров;
- справочно-библиографических изданий – 359 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в рабочих программах дисциплин, учебно-методическими комплексами по всем основным дисциплинам (как в печатном виде, так и на электронных носителях).

Обеспеченность циклов дисциплин учебной литературой на бумажных и электронных носителях показана в таблице:

№ п/п	Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,5
2	Информационно-правовой	1,7
3	Общие профессиональные	1,8
4	Дисциплины специализации	1,3

Реальная обеспеченность учебной литературой на бумажных и электронных носителях составляет более 1,0 ед. на одного обучающегося.

Подробные сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам представлены в таблице:

№ п/п	Дисциплины, включенные в учебный план	Количество учебной литературы			Коэффициент обеспеченности ¹
		На бумажном носителе	Электронные ресурсы ²		
			приобретенные	собственные	
	<i>Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				
	КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН				
1	Актуальные проблемы предпринимательского права (М)	44	5	-	1,4
2	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения (М)	77/71	8/5	1	1,3/1,3
3	Безопасность жизнедеятельности (Б, ПД)	45	5	1	1,4
4	Инновационный менеджмент (М)	3	6	-	1,0
5	Иностранный язык: английский, немецкий (ПСО)	30	7	-	1,4
6	Иностранный язык в сфере юриспруденции (М)	16	1	1	1,2
7	Иностранный язык в сфере	16	1	1	1,2

¹ Коэффициент обеспеченности обучающихся вычисляется по формуле: общее число учебной литературы по дисциплине делится на число одновременно изучающих эту дисциплину.

² Коэффициент обеспеченности для электронных ресурсов равен 1. При наличии учебной литературы на бумажном и цифровом носителях коэффициент суммируется.

	юриспруденции (Б)				
8	Информатика (ПСО)	104	5	1	2,1
9	История (ПСО)	-	4	1	1,0
10	История органов и учреждений юстиции в России (Б)	52	2	1	1,6
11	Корпоративное право (Б, ПД, М)	8	8	1	1,0
12	Культура речи и этикет (ПСО)	27	3	-	1,3
13	Латинский язык (Б)	10	4	-	1,1
14	Логика (Б, ПСО)	42	4	-	1,4
15	Математика (ПСО)	104	5	1	1,1
16	Менеджмент (Б, ПСО)	39	4	-	1,4
17	Оказание юридической помощи населению (Б, ПД)	37	3	1	1,3
18	Основы педагогики и психологии (М)	4	4	1	1,1
19	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ (ПСО)	-	3	-	1,0
20	Основы философии (ПСО)	59	9	1	1,7
21	Право и история художественной культуры (Б)	37	2	1	1,4
22	Право социального обеспечения (Б, ПСО)	71	5	-	1,7
23	Предпринимательское право (Б)	44	5	-	1,4
24	Профессиональная культура юриста (Б)	9	4	-	1,3
25	Профессиональная этика (Б)	28	3	-	1,3
26	Психология социально-правовой деятельности (ПСО)	-	3	-	1,0
27	Риторика (Б, ПСО)	33	5	-	1,4
28	Русский язык и культура речи (Б)	27	3	-	1,3
29	Социология и политология (Б, ПСО)	43/29	3	-	1,4
30	Статистика (ПСО)	-	4	-	1,0
31	Судебная бухгалтерия (Б)	71	2	-	1,7
32	Трудовое право (Б, ПСО)	77	8	1	1,8
33	Физическая культура (Б, ПД, ПСО)	8	7	-	1,1
34	Философия (Б)	59	9	1	1,7
35	Философия права (М)	57	8	-	1,6
36	Экономика (Б)	74	5	-	1,6
37	Экономика организации (ПСО)	74	4	-	1,8
38	Юридическая конфликтология (М)	30	4	1	1,3
39	Юридическое урегулирование	-	3	-	1,0

	споров предпринимательской деятельности (М) В				
	Информационно-правовой цикл				
1	Информатика и математика (Б)	104	5	1	2,1
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности (ПСО)	56	3	-	1,6
3	Информационные технологии в юридической деятельности (Б)	100	3	-	2,0
4	Правовая информатика (Б)	50	4	1	1,5
5	Электронный документооборот (Б)	4	6	-	2,9
	Дисциплины профессионального цикла				
	КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО- ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН				
1	Административная деятельность правоохранительных органов (ПД)	72	4	-	2,9
2	Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности (М)	-	5	-	1,0
3	Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах (М)	-	3	-	1,0
4	Административная ответственность (Б)	84	4	-	1,8
5	Административное право (Б, ПСО)	97	7	-	2,4
6	Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов (М, ПД)	73	3	-	1,5
7	Административные регламенты органов исполнительной власти (Б)	4	2	-	1,0
8	Административные регламенты правоохранительных органов (ПД)	72	3	-	2,8

9	Актуальные проблемы административного права и процесса (М)	61	6	-	1,6
10	Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения (М)	31	2	-	1,3
11	Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности (М)	-	2	-	1,0
12	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (М)	44	2	1	1,4
13	Государственная служба в правоохранительных органах (ПД)	52	2	-	2,1
14	Государствоведение: вопросы теории и практики (М)	10	3	-	1,1
15	Документационное обеспечение управления (ПСО)	-	6	-	1,0
16	Европейское право (Б)	52	3	-	1,6
17	Избирательное право и процесс (Б)	5	4	-	1,1
18	Информационная безопасность правоохранительных органов (М)	7	4	-	1,1
19	Информационное право (ПСО)	-	3	-	1,0
20	Информационное и документационное обеспечение административной деятельности правоохранительных органов (ПД)	-	3	-	1,0
21	История государства и права зарубежных стран (Б)	110	4	-	1,1
22	История и методология юридической науки (М)	10	6	-	1,2
23	История отечественного государства и права (Б)	54	7	2	1,6
24	История политических и правовых учений (М)	160	4	1	2,6
25	Конституционное право (Б, ПСО)	61	7	1	1,7
26	Конституционное право зарубежных стран (Б)	107	3	-	2,1
27	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации (Б, ПД)	12	4	-	1,1

28	Контроль и надзор в области обеспечения дорожного движения (М)	-	3	-	1,0
29	Международное право (Б, ПД)	53	7	1	1,4
30	Мониторинг правоприменения в РФ (Б)	23	4	1	1,3
31	Мониторинг правотворчества и правоприменения в РФ (М)	23	4	1	1,7
32	Муниципальное право России (Б)	75	4	-	1,8
33	Муниципальное право России (ПД)	75	4	-	1,3
34	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов (М, ПД)	1	5	-	1,0
35	Огневая подготовка (ПД)	10	3	-	1,5
36	Организация управления в области юстиции (ПД)	2	2	-	1,2
37	Основы построения юридически значимых текстов (ПСО)	-	3	-	1,0
38	Парламентское право (Б, ПД)	10	3	-	1,1
39	Правовая культура: теория и практика формирования (М)	22	4	-	1,3
40	Правовая модернизация общества: зарубежный и российский опыт (Б, М)	2	4	-	1,0
41	Правовая политика в Российской Федерации: основы научной концепции (М)	10	5	-	1,1
42	Правовое воспитание и образование: исторический опыт, состояние, пути совершенствования (М)	-	2	-	1,0
43	Правовые основы государственной службы в России (Б)	54	6	1	1,6
44	Правовые средства обеспечения национальной безопасности (М)	4	4	-	1,1
45	Правоохранительные органы (Б)	78	6	1	1,8
46	Производство по делам об административных правонарушениях: правоприменительная практика (ПД)	48	4	-	3,0
47	Прокурорский надзор (Б, ПД)	66	4	-	1,5
48	Прокурорский надзор за	66	4	-	1,6

	административной деятельностью правоохранительных органов (М)				
48	Российская правовая система: современное состояние и тенденции развития (М)	-	2	-	1,0
49	Россия и Европейский суд по правам человека (Б, ПД)	53	4	-	1,5
50	Сравнительное правоведение (Б, М)	20	6	-	1,1
51	Теория государства и права (Б, ПСО)	154	6	3	2,3
52	Юридическая техника (М)	26	2	-	1,3
	КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА				
1	Актуальные проблемы гражданско-правового обеспечения правоохранительной деятельности в РФ (ПД)	-	3	-	1,0
2	Актуальные проблемы гражданского права и процесса (М)	-	5	-	1,0
3	Актуальные проблемы договорного права: проблемы применения нетипичных договорных конструкций (М)	42	4	-	1,4
4	Актуальные проблемы налогового права (М)	46	2	1	1,5
5	Арбитражный процесс (Б, ПД)	79	4	-	1,6
6	Банкротство хозяйствующих объектов (М)	-	3	-	1,0
7	Гражданский процесс (Б, ПСО)	156	6	2	2,6
8	Гражданское право (Б)	357	5	1	3,6
9	Договорное право (Б)	42	4	-	1,4
10	Жилищное право (Б, ПД, ПСО)	85	3	-	1,4
11	Земельное право (Б, ПД)	87	3	1	1,7
12	Исковое производство в судебно-арбитражной практике (М)	-	3	-	1,0
13	Коммерческое право (Б, ПД)	58	4	-	1,5
14	Контроль и надзор в сфере исполнительного производства (ПД)	53	4	-	3,0
15	Международное частное право (Б)	79	6	1	1,8
16	Международный	4	3	-	1,2

	коммерческий арбитраж (ПД)				
17	Налоговое право (Б, ПД, ПСО)	46	2	1	1,4
18	Наследственное право (Б, ПД)	77	4	1	1,6
19	Организация адвокатуры в РФ (М)	59	3	-	1,6
20	Организация нотариата в РФ (М)	43	3	1	1,5
21	Основы нотариата и адвокатуры (Б)	66	12	-	1,8
22	Основы экологического права (ПСО)	66	4	2	1,7
23	Право интеллектуальной собственности (Б)	2	3	-	1,0
24	Правовое регулирование предоставления государственных услуг (М)	-	3	-	1,0
25	Правовое регулирование рынка ценных бумаг (М)	60	2	-	1,6
26	Правовое регулирование сделок с недвижимостью (М)	-	3	-	1,0
27	Правовое регулирование страховой деятельности (М)	-	3	-	1,0
28	Правовые и организационные основы регистрационной деятельности (Б)	-	3	-	1,0
29	Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц (Б, ПД)	4	3	1	1,1
30	Проблемы исполнительного производства (Б)	129	4	-	1,3
31	Римское право (Б)	68	4	-	1,7
32	Семейное право (Б, ПД)	99	7	-	1,8
33	Финансовое право (Б, ПД, ПСО)	89	8	1	1,7
34	Финансовый контроль и аудит (ПД)	23	6	-	1,1
35	Экологическое право (Б, ПД)	66	4	2	1,3
36	Эффективные способы защиты прав участников корпоративных отношений: особенности судебной практики (М)	-	3	-	1,0
	КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА				
1	Актуальные проблемы уголовного права и процесса (М)	3	9	-	1,1
2	Виктимологическая профилактика преступлений (Б, ПД)	30	3	1	1,3

3	Использование технических средств в правоохранительной деятельности (ПД)	-	3	-	1,0
4	Криминалистика (Б, ПД)	72	4	1	1,6
5	Криминалистическое сопровождение расследования преступлений (М)	72	3	-	1,6
6	Криминалистическая характеристика преступлений против личности и проблемы их квалификации (М)	28	3	1	1,3
7	Криминология (Б, ПД)	58	4	-	1,5
8	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья (Б)	6	3	-	1,1
9	Научные основы квалификации преступлений (М)	-	3	-	1,0
10	Основы ОРД (Б)	60	5	1	1,6
11	Правовая статистика (ПД)	8	4	1	1,5
12	Правовые основы предварительного расследования (Б, ПД)	69	2	1	1,5
13	Преступления против личности (ПД)	28	3	1	2,2
14	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (М)	-	3	-	1,0
15	Производство по уголовному делу в судебных инстанциях (М)	-	3	-	1,0
16	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти (Б, ПД)	32	3	-	1,3
17	Современные проблемы криминалистики и судебных экспертиз (Б)	6	3	1	1,1
18	Современные проблемы уголовного права (Б)	91	8	-	1,9
19	Судебная медицина и судебная психиатрия (ПД)	27/45	6	-	1,2/2,9
20	Судебная психиатрия (Б, ПД)	45	3	-	1,3
21	Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания (Б, ПД)	35	3	-	1,3
22	Уголовно-правовые и криминологические проблемы	-	3	-	1,0

	предупреждения преступлений против собственности (М)				
23	Уголовное право (Б, ПСО)	257	7	3	3,5
24	Уголовно-исполнительное право (Б)	87	6	1	2,9
25	Уголовный процесс (Б, ПСО)	122	4	1	2,2
26	Юридическая психология (Б, ПД)	41	4	1	1,3

Из 158 дисциплин, включенных в учебный план, с коэффициентом обеспеченности, равным 1,0, – 35 дисциплин; с коэффициентом более 1,0 – 123 дисциплин.

Библиотека располагает ведущими юридическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Официальные периодические издания: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Министерства юстиции РФ», «Бюллетень Верховного Суда», «Бюллетень международных договоров».

Отраслевые периодические издания: «Журнал российского права», «Закон», «Уголовное право», «Российский судья», «Российский следователь», «Вестник экономического правосудия Российской Федерации», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Практика исполнительного производства», «Конституционное и муниципальное право», «Гражданское право», «Семейное и жилищное право», «Юрист».

Кроме того, библиотека располагает журналами из Перечня российских научных рецензируемых журналов, которые представлены следующими наименованиями: «Правовая культура»; «Вестник РПА Минюста России»; «Правовая политика и правовая жизнь».

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Сведения об обеспеченности студентов дополнительной литературой представлены в таблице:

Типы изданий	Количество изданий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	66	906
2. Справочно-библиографические издания: всего	56	359
2.1. Энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные отраслевые	12	36

2.2. Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	38	300
2.3. Библиографические пособия	6	23
3. Научная литература	589	2759

Научная литература представлена в библиотеке монографиями, сборниками научных статей, научными периодическими изданиями.

Библиотека имеет 1044 экземпляра изданий на правах рукописи (диссертации и авторефераты).

Для улучшения качественного состава фонда библиотеки совместно с заведующими кафедрами и преподавателями перед началом учебного года разрабатывается тематический план комплектования библиотеки. Для анализа качественного состава книжного фонда ведется электронная таблица: «Картотека книгообеспеченности учебных дисциплин». Изданные в Филиале работы размещались в директории электронной библиотеки РПА «Либэр».

В библиотеке имеется информационно-библиотечная система «Библиотека 1С». Также библиотека располагает компьютерами, оснащенными справочно-правовой базой «Гарант» и выходом в Интернет.

Библиотекой Филиала обеспечивается бесплатный для пользователей доступ к полнотекстовым базам книг и периодики:

1. Неограниченный доступ (с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет) к базе юридической литературы ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (срок доступа с 10.11.2017 до 09.11.2018).

2. Неограниченный доступ (с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет) к базе юридической литературы ЭБС IPRbooks (Статут) <http://www.iprbookshop.ru> (срок доступа с 01.09.2017 до 31.08.2018).

3. Неограниченный доступ (с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет) к базовой версии ЭБС IPRbooks («Премиум») <http://www.iprbookshop.ru> (срок доступа с 01.11.2017 до 31.10.2018).

4. Неограниченный доступ (с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет) к базе юридической литературы ЭБС BOOK.RU <http://book.ru> (срок доступа с 01.09.2017 до 31.08.2018).

5. Доступ с IP-адреса Филиала к электронной библиотеке ВГУЮ (РПА Минюста России) – ЭБС Либэр <http://liber.rpa-mjust.ru>.

6. Доступ с любого компьютера института к информационно-справочной системе «Гарант» <http://www.garant.ru> (договор № А-1700 от 24.12.2015).

Пароли и логины обучающиеся получают в библиотеке.

Библиотекой систематически проводится работа по разъяснению студентам правил пользования электронными библиотечными системами в виде индивидуальных и групповых бесед. В помощь обучающимся в библиотеке выдаются информационные буклеты с правилами пользования электронно-библиотечной системой.

2.5. Организация практики обучающихся

Практика студентов Филиала является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объем, содержание, виды, сроки прохождения практики определяются федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр), направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация – магистр), направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность» (квалификация – юрист). Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Заключены соглашения о прохождении практики с такими структурами, как Управление Минюста по Саратовской области, ГУВД Саратовской области, ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области, УФССП по Саратовской области, Приемная Президента Российской Федерации в Саратовской области, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Саратовской области, Арбитражный суд Саратовской области, Уполномоченный по правам человека в Саратовской области, Торгово-промышленная палата Саратовской области и другими. В отчетном периоде проведено 17 практик.

Студенты Филиала проходят практику в юридической клинике, действующей на базе Филиала. В отчетном периоде юридической клиникой в рамках повышения эффективности работы юридической клиники по оказанию помощи малообеспеченным и другим социально незащищенным гражданам была оказана правовая помощь 559 гражданам. При этом при помощи сайта «НародныйВопрос.рф» студентами под руководством декана факультета было дано 125 консультаций. В работе юридической клиники участвовали Рождествина А. А., Серегин В. И., Пименова Е. Н. Рождествина А. А. является профессиональным медиатором.

Кроме того, осуществлялось консультирование в Приемной Президента Российской Федерации в Саратовской области, в аппарате Уполномоченного по правам человека, Ик-2 г. Энгельса, УИИ Саратовской области.

2.6. Государственная итоговая аттестация 2017 года

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательным этапом при освоении образовательных программ высшего профессионального образования. В Филиале аттестация проводилась в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования, локальными нормативными актами Университета и Филиала об итоговой государственной аттестации студентов-выпускников, порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов, программами итоговых государственных испытаний.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливался рабочими учебными планами в соответствии с

ФГОС ВПО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника.

В целях комплексной оценки уровня подготовки выпускников, соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВПО, для решения вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по проведению государственной итоговой аттестации. В комиссии входили лица из числа профессорско-преподавательского состава Филиала, других вузов, а также практических работников других организаций. Состав комиссий утверждался приказом ректора Университета, председатель – Министерством юстиции Российской Федерации.

В ходе подготовки к итоговым аттестационным испытаниям профессорско-преподавательским составом были разработаны программы государственных экзаменов, тематика выпускных квалификационных работ, методические материалы для студентов-выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ была тесно связана с кафедральными темами научных исследований и одновременно отражала специфику ведомственной принадлежности Института. Студенты заочной формы обучения при выборе тем выпускных работ руководствовались также особенностями своей работы по избранной специальности.

С целью проверки уровня практической подготовки выпускников на междисциплинарном экзамене по специализации (профилю подготовки), а также на экзамене по теории государства и права в билеты были включены практические задания (задачи). Для их решения студентам предоставлялись соответствующие нормативные правовые акты на бумажных и электронных носителях.

В отчетном периоде было осуществлено 3 выпуска: один выпуск магистров, один выпуск специалистов и один выпуск бакалавров. В соответствии с учебным планом итоговая государственная аттестация включала: государственный экзамен по теории государства и права; междисциплинарный государственный экзамен по специализации (либо профилю подготовки); защиту выпускных квалификационных работ.

Экзамен и защита выпускных квалификационных работ проводились согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии со сложившейся в высшей школе методикой и требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами Университета и Филиала.

Всего к государственным испытаниям было допущено 86 студентов:

- 22 студента по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»;
- 45 студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр);
- 19 студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация – магистр).

Успешно прошли в установленный срок аттестационные испытания 79 человек. Получили дипломы с отличием 14 выпускников (17,7 % от общего числа выпускников):

- «Правоохранительная деятельность» (специалисты) – 1 студент;
- «Юриспруденция» (бакалавры) – 3 студента.
- «Юриспруденция» (магистры) – 10 студентов.

Средний балл итоговой государственной аттестации составил у выпускников:

- обучавшихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация – магистр) – 4,47;
- полного срока обучения, обучавшихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (квалификация – юрист) – 3,9;
- обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр) – 4.

Апелляции от студентов в комиссию не подавались.

Обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника является защита квалификационной работы (далее – ВКР). При выполнении и защите ВКР выпускники продемонстрировали соответствие своей подготовки в части теоретических знаний профессиональных умений и навыков, понимание теоретических проблем по теме ВКР; владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе; владение методами учебно-исследовательской деятельности; владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

Средний балл защиты ВКР составил: «Правоохранительная деятельность» (специалисты) – 4,3; «Юриспруденция» (бакалавры) – 4,4; «Юриспруденция» (магистры) – 4,8.

Как свидетельствуют количественные показатели, а также данные отчетов ГЭК, уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствовал требованиям государственного образовательного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов. Государственные экзаменационные комиссии отмечали, что в целом выпускные квалификационные работы отличались актуальностью избранных тем, опорой на юридическую практику, соответствием оформления установленным требованиям. Большинство выпускников демонстрировали умение грамотно строить свое выступление по теме исследования, аргументированно отвечать на вопросы членов ГЭК, отстаивать собственную позицию. Качество полученного образования характеризуется также количеством выданных дипломов с отличием.

2.7. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы вуза и позволяет судить о качестве подготовки специалистов. В течение отчетного периода Институтом было проведено 3 выпуска и выпущено 79 специалистов. Институт не получал

рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей.

Сведения о трудоустройстве выпускников формировались путем анкетирования в период установочной сессии перед государственной аттестацией. Также проводилось анкетирование выпускников путем телефонного опроса через год после окончания учебного заведения.

В 2017 году был проведен мониторинг трудоустройства выпускников – магистров, который показал, что 98 % из них трудоустроены.

Работа по трудоустройству студентов является систематической. В отчетном периоде были осуществлены следующие мероприятия:

– содействие в организации практик (проводилась работа с государственными и муниципальными органами власти, организациями – потенциальными работодателями);

– согласование мест стажировок для последующего трудоустройства (имеются договоренности с Торгово-промышленной палатой Саратовской области, Саратовским областным судом и др.);

– формирование банка вакансий и информирование студентов об имеющихся вакансиях (информация размещалась на стенде и на сайте);

– организация встреч с потенциальными работодателями в виде Дней развития карьеры;

– приглашение выпускников на кураторские часы, лекционные и практические занятия, Дни открытых дверей с целью профориентационной работы;

– взаимодействие с выпускниками прошлых лет по вопросам трудоустройства;

– организация встреч с практикующими юристами с целью обмена профессиональным опытом и знаниями;

– привлечение потенциальных работодателей для участия в Днях открытых дверей, организация участия студентов в специализированных мероприятиях «Образование и карьера».

2.8. Подготовка кадров высшей квалификации

На базе кафедр ведется подготовка кандидатских и докторских диссертационных исследований.

Исследования на соискание ученой степени доктора наук:

- 1) «Правовые позиции в правоприменительной практике Российского государства» (кандидат юридических наук, доцент Баландина Н. В.),
- 2) «Эффективность предупредительного воздействия уголовного наказания: теоретический и прикладной аспекты» (кандидат юридических наук, доцент Бытко С. Ю.),
- 3) «Нормативное регулирование семейных отношений в правовом пространстве Содружества независимых государств» (кандидат юридических наук, доцент Саенко Л. В.),
- 4) «Посредничество как общеправовой институт (вопросы теории и практики)» (кандидат юридических наук, доцент Романенко М. А.).

Исследования на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1) «Реализация прав личности в Российском государстве (на примере недееспособных граждан)» (Уфаева О. Е.).

2.9. Дополнительное профессиональное образование

В отчетном периоде работа факультета дополнительного образования (далее – факультет) строилась в соответствии с приказами ВГУЮ (РПА Минюста России), Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации, Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации и планом работы факультета.

В качестве ведущих направлений работы факультета можно выделить следующие:

- реализация государственного заказа по повышению квалификации государственных гражданских служащих ФССП и Росреестра;
- внедрение и развитие новых программ дополнительного профессионального образования на коммерческой основе;
- реализация основных мероприятий, направленных на привлечение новых категорий слушателей.

За отчетный период было обучено 544 слушателя, из них 277 чел. в рамках государственного заказа, 267 чел. – по иным программам дополнительного профессионального образования и семинарам.

Обучение и повышение квалификации государственных гражданских служащих в рамках государственного заказа осуществлялось по следующим программам:

№ п/п	Вид (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) и наименование дополнительной профессиональной программы	Численность слушателей, прошедших обучение по программе (чел.)
1	Подготовка специалистов к сдаче экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав (ПК)	244
2	Специалисты, исполняющие обязанности дознавателей (старшая группа должностей) (ПК)	27
3	Организационно-правовые основы работы по противодействию коррупции (ПК)	5
4	«Модуль 1. Введение в медиацию и Модуль 2. Инструменты медиации» (ПК)	1

В отчетном периоде реализованы программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Вид (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) и наименование дополнительной профессиональной программы	Численность слушателей, прошедших обучение по программе (чел.)
1.	Единая программа подготовки арбитражных управляющих (ПП)	14 + 1 отчислился
2.	Специалист в области медиации (медиатор) (ПП)	3
3.	Практика составления процессуальных документов по уголовным делам (ПК)	8
4.	Медиация. Базовый курс (ПК)	8
5.	Современная практика нормотворчества и проведения правовых экспертиз в Российской Федерации (ПК)	8
6.	Подготовка ведения уголовного дела в суде (ПК)	49
7.	Проблемы и практика применения законодательства в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве (ПК)	25
8.	«Модуль 1. Введение в медиацию и Модуль 2. Инструменты медиации» (ПК)	3
9.	Специалист в области медиации (медиатор) (ПК)	1
10.	Проблемы правоприменительной практики совершения нотариальных действий (семинар)	45
11.	Эффективный контракт: практика внедрения (семинар)	91
12.	Медиатор в системе службы школьной медиации (семинар)	21

По всем реализованным программам разработаны необходимые методические материалы: программа, вопросы для текущего и итогового контроля, оценочные средства, лекционный материал и презентации, а также задания для проведения практических занятий.

При реализации программ были изучены и обобщены достижения науки и практики для разработки презентаций, текстов лекций, иного раздаточного материала и проведения практических занятий. На основании этих данных проводились занятия в следующих формах: учебная дискуссия, ролевая игра, круглый стол, ситуационное моделирование, использование мультимедийных проекторов, демонстрация лекционного материала на электронных слайдах (учебных видеофильмов), проблемно-ориентированный подход, «обучение на основе опыта», «контекстное обучение», исследовательские методы, тренинговые формы, анализ конкретных ситуаций из практики. В рамках обучения по программе «Специалист в области медиации (медиатор)» была организована совместно с Саратовским областным судом стажировка медиаторов в Октябрьском суде Саратовской области.

Все слушатели обеспечивались раздаточным материалом в электронном виде. По таким программам, как «Единая программа

подготовки арбитражных управляющих», «Подготовка ведения уголовного дела в суде» (ДОТ), «Модуль 1. Введение в медиацию и Модуль 2. Инструменты медиации», «Специалист в области медиации (медиатор)» (ПП) и «Специалист в области медиации (медиатор)» (ПК), «Проблемы и практика применения законодательства в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве» (ПК), «Медиация. Базовый курс» (ПК), «Современная практика нормотворчества и проведения правовых экспертиз в Российской Федерации» (ПК), имеется доступ к сайту дистанционного обучения, где приведены лекционные материалы, а также материалы для самостоятельной проверки знаний.

Реализовано 5 новых программ: «Организационно-правовые основы работы по противодействию коррупции» (ПК), «Подготовка ведения уголовного дела в суде» (ПК), «Модуль 1. Введение в медиацию и Модуль 2. Инструменты медиации» (ПК), «Специалист в области медиации (медиатор)» (ПП) и «Специалист в области медиации (медиатор)» (ПК), а также семинары по двум новым темам «Эффективный контракт: практика внедрения», «Медиатор в системе службы школьной медиации».

Для проведения занятий привлекался профессорско-преподавательский состав на почасовой оплате, а также специалисты Управления Росреестра по Саратовской области, МФЦ, УФССП по Саратовской области, Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области, адвокаты, профессиональные медиаторы, арбитражные управляющие и т. д.

Кроме того, факультет принимал участие в девяти тендерных процедурах (конкурсы, аукционы, запрос предложений, котировок) по программам повышения квалификации (в двух признан победителем) и в пяти аукционах на оказание услуг по изданию и поставке учебного пособия (в четырех признан победителем).

Таким образом, основными показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования являются следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	379 / 68,75 %
2.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17 / 3,1 %

3.	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12
5.	Программ повышения квалификации	10
6.	Программ профессиональной переподготовки	2
7.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	5
7.1	Программ повышения квалификации	4
7.2	Программ профессиональной переподготовки	1

Декан факультета Рождествина А. А. является членом комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в Управлении Росреестра по Саратовской области, а также Рабочей группы по координации деятельности в сфере оказания бесплатной юридической помощи и по правовому просвещению населения на территории Саратовской области при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области.

В 2017 г. факультетом организована и проведена межведомственная научно-практическая конференция «Медиация и медиативный подход как способ предупреждения конфликтов и споров» (Саратов, Министерство образования Саратовской области, Управление Министерства юстиции Саратовской области, Министерство социального развития Саратовской области, Уголовно-исполнительная инспекция Саратовской области и Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 14 апреля 2017 года – 59 человек.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качественный состав профессорско-преподавательского состава является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов. Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются в том числе и качественным составом ППС по конкретным направлениям подготовки (специальностям), циклам учебных дисциплин. Преподаватели имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики Филиала является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале сформированы 4 кафедры:

- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданского права и процесса;
- кафедра уголовного права и процесса;
- кафедра гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин.

Реализацию образовательного процесса в институте обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав общей численностью 28 человек (16,5 ставок), в том числе:

- штатные преподаватели – 21 человек (14,25 ставки);
- внутренние совместители – 2 человека (0,5 ставки);
- внешние совместители – 6 человек (1,75 ставки).

Кроме того, в учебном процессе принимают участие педагогические и практические работники по гражданско-правовым договорам (48 человек), из них 30 человек имеют ученые степени кандидата наук и (или) ученое звание доцента и 6 человек имеют ученую степень доктора наук.

24 человека имеют ученые степени, ученые звания (14,75 ставки), что составляет 89,4 % от общего количества профессорско-преподавательского состава, в том числе докторов наук, профессоров – 6 человек (3,75 ставки), что составляет 22,7 %. Доля штатных преподавателей от общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 87,8 %.

Педагогический стаж профессорско-преподавательского состава составляет:

- менее 5 лет – 4 человека;
- от 5 до 15 лет – 10 человек;
- от 15 до 30 лет – 11 человек;
- свыше 30 лет – 3 человека.

Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 43 года. По возрастному признаку педагогические работники распределились следующим образом:

- до 30 лет – 2 человека;
- от 30 до 40 лет – 9 человек;
- от 40 до 50 лет – 10 человек;
- от 50 до 60 лет – 4 человека;
- свыше 60 лет – 3 человека.

Научно-исследовательскую деятельность института обеспечивает 1 научный сотрудник (0,5 ставки), имеющий ученую степень кандидата наук.

Доля научно-педагогических работников составляет 63 % от общей численности персонала института.

Все должности научно-педагогического состава комплектуются

специалистами на конкурсной основе в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Также в соответствии с требованиями федерального норматива в сфере образования на плановой основе осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Весь научно-педагогический состав Филиала имеет документы об окончании курсов повышения квалификации по различным программам за последние пять лет. В отчетном периоде 3 работника профессорско-преподавательского и научного состава прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по различным программам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным принципом организации научно-исследовательской работы в Поволжском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) является ее комплексность, предполагающая формирование и реализацию единой научно-образовательной политики с использованием научного потенциала ученых института.

Целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы деятельности научно-педагогических работников, фундаментальных и прикладных исследований как базы для создания новых научных знаний; подготовка научных кадров на уровне современных квалификационных требований, совершенствование научно-исследовательского потенциала ученых вуза.

Основные формы научных исследований реализуются профессорско-преподавательским составом в ходе научно-исследовательских работ, отраженных в плане научно-исследовательской деятельности Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), а также в рамках деятельности научной школы «Правовая культура, правовая политика и права человека».

Научно-педагогическая школа возглавляется известным ученым – Мордовцом Александром Сергеевичем – заслуженным работником высшей школы Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором, профессором кафедры государственно-правовых дисциплин Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Основными целями деятельности школы являются:

- максимальное вовлечение профессорско-преподавательского состава филиала, магистрантов и студентов в познание и развитие фундаментальных и прикладных знаний в области правовой политики и прав человека в России;
- повышение качества юридического образования, его научно-методического обеспечения по направлениям бакалавриата, магистратуры, повышения квалификации в интересах Министерства юстиции Российской Федерации;
- интеграция науки и образования на основе проведения актуальных фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований,

являющихся основой процесса подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;

- повышение чувства достоинства и ответственности у выпускников Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) за интересы и безопасность личности, общества и государства;

- обеспечение преемственности научных традиций, воспитание у обучающихся и граждан России идей неразрывной связи между правовой политикой, принципами права, нравственными ценностями, охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина.

Научно-педагогическая школа Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) «Правовая культура, правовая политика и права человека» представляет собой сложившийся и постоянно развивающийся коллектив, объединенный общностью методологических подходов к решению научных проблем, успешно сочетающий проводимые научные исследования в актуальных направлениях науки с активным участием в подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров.

3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

Важную роль в научно-исследовательской деятельности играет связь проводимых научных исследований с направлениями совершенствования образовательного процесса. Научно-исследовательская работа кафедр ориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом данной работы являются научные статьи, учебники и учебные пособия, монографии.

В отчетном периоде издано 4 номера научного журнала «Правовая культура» (№ 1 (28), 2 (29), 3 (30), 4 (31) за 2017 г.), включенного в Перечень ведущих периодических изданий, утвержденный ВАК Министерства образования Российской Федерации.

Научно-педагогические работники и представители профессорско-преподавательского состава филиала приняли участие в написании 4 монографий, 4 сборников научных трудов, 5 учебников, 14 учебных и практических пособий.

Монографии:

1. Сергун, П. П. Административно-правовые основы нотариальной деятельности в России: история и современность : монография / П. П. Сергун, Г. В. Фадеева, Л. В. Саенко ; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 152 с.
2. Принципы и презумпции в праве: междисциплинарный подход : монография / под общ. ред. А. С. Мордовца, Л. В. Саенко ; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 328 с.

3. Юридическая справедливость: проблемы теории и практики : монография / под общ. ред. И. В. Ростовщикова, В. А. Рудковского, Ю. А. Гавриловой ; Волгоградский государственный университет. – Волгоград : ВолГУ, 2017. – 408 с.

4. Правовая жизнь российского общества в условиях глобализации : монография / С. Ф. Афанасьев, К. Е. Игнатенкова, А. Ю. Саломатин [и др.]; под ред. А. В. Малько. – М. : Проспект, 2017. – 320 с.

Сборники научных трудов:

1. Будущее рождается сегодня. К 100-летию юбилею органов ЗАГС России : сборник статей науч.-практ. конференции (Саратов, 16 июня 2017 г.) / А. С. Мордовец, Ю. А. Александрова ; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 140 с.

2. Актуальные проблемы и направления развития права, общества и государства в современной России : материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. С. Руденко, В. И. Липунова. [Электронное издание]. – М. : ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2017.

3. Экологические и природоохранные проблемы современного общества и пути их решения : материалы XIII Международной научной конференции : в 2 ч. / под ред. А. В. Семенова, Н. Г. Малышева, Ю. С. Руденко. – М. : ЧОУВО «МУ им. С. Ю. Витте», 2017. – 648 с.

4. Международный и национальный механизмы обеспечения суверенитета : материалы VIII Международного Конституционного Форума, посвященного 80-летию Саратовской области. Часть 1. – Саратов : Саратовский источник, 2017. – 202 с.

Учебники:

1. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. Часть 1. Сер. 61, Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.) : учебник. М.: Юрайт, 2017. – 375 с.

2. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. Часть 2. Сер. 61, Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.) : учебник. М.: Юрайт, 2017. – 286 с.

3. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 415 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

4. Уголовный процесс : учебник для СПО / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 415 с. – Серия : Профессиональное образование.

5. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 425 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Учебные, практические пособия:

1. Богорубова, Т. А. Подросток и закон: права, обязанности и ответственность : учеб. пособие / Т. А. Богорубова; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА

- Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 22 с.
2. Волкова, Л. П. Административная деятельность правоохранительных органов : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. П. Волкова ; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов, 2017.
 3. Зелепукин, А. А. Реализация миграционной политики в Российской Федерации : региональный аспект (на примере Саратовской области) : учеб. пособие / А. А. Зелепукин, Ю. А. Александрова; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 67 с.
 4. Крайнева, О. Л. Преступления против личности. Часть II : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. Л. Крайнева ; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов, 2017.
 5. Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для СПО / под ред. А. А. Усачева. – М. : Юрайт, 2017. – 322 с. – Серия : Профессиональное образование.
 6. Уварова, И. А. Правовые и организационные основы расследования преступлений правоохранительными органами России : учеб. пособие / И. А. Уварова; Н. М. Перетятыко, Т. В. Досюкова [Электронный ресурс]; Моск. ун-т им. С. Ю. Витте. – М.: Изд-во «МУ им. С. Ю. Витте», 2017.
 7. Рождествина, А. А. Медиация и медиативный подход в работе службы медиации : практикум / А. А. Рождествина; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 33 с.
 8. Быстряков, Е. Н. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью : учеб. пособие / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Саратов: Макет плюс, 2017. – 248 с.
 9. Фадеева, Г. В. Правовые основы организации и деятельности нотариата (административно-правовой аспект) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. В. Фадеева ; ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
 10. Рождествина, А. А. О порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий : учеб. пособие / А. А. Рождествина, В. В. Гурьев, Ю. А. Александрова, А. А. Зелепукин ; под общ. ред. В. В. Гурьева, А. А. Рождествиной; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). –

Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 106 с.

11. Александрова, Ю. А. Реализация государственной национальной политики: региональный аспект : учеб. пособие / Ю. А. Александрова [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Александровой ; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 131 с.
12. Шамьенова, Г. Р. Особенности взаимодействия со средствами массовой информации при освещении этноконфессиональных отношений : учеб. пособие / Г. Р. Шамьенова, Л. В. Саенко, Е. Н. Пименова; под общ. ред. Г. Р. Шамьеновой; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов: Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 110 с.
13. Перетяцько, Н. М. Особенности противодействия экстремистской деятельности в этноконфессиональных отношениях : учеб. пособие / Н. М. Перетяцько [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Перетяцько; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 101 с.
14. Щербакова, Л. Г. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) : учеб. пособие / Л. Г. Щербакова. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2017. – 216 с.

3.2. Организация научно-исследовательской работы

Одной из составляющих научно-исследовательской деятельности является сотрудничество с ведущими образовательными организациями высшего образования России. В филиале организуются научные конференции, круглые столы и научные семинары в рамках региона и страны. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в научных сборниках.

Всего в отчетном периоде научно-педагогические работники и профессорско-преподавательский состав института приняли участие в 37 научных мероприятиях, в том числе в 18 всероссийских, 8 международных, 11 региональных конференциях, круглых столах.

В институте организовано и проведено 7 научно-практических конференций, семинаров и круглых столов для профессорско-преподавательского состава (6 – всероссийских, 1 – международная):

- Научно-практическая конференция «Медиация и медиативный подход в школьной службе медиации» (14.04.2017).
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере защиты прав и законных интересов личности» (28.04.2017).

- Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее рождается сегодня. К 100-летию органов ЗАГС России» (16.06.2017).
- Круглый стол «Системы продвижения и распространения научных публикаций в новых технологических условиях. Мировые и национальные индексы цитирования» (29.09.2017).
- Круглый стол «Межнациональные и межконфессиональные отношения на территории Саратовской области: состояние и проблемы их регулирования» (20.10.2017).
- Научно-практическая конференция «Международная правовая помощь: вопросы институционализации и практической реализации» (29.11.2017).
- Международная научно-практическая видеоконференция «Правовая политика Российского государства в сфере противодействия коррупции: история и современность» (20.12.2017).

3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

Публикационная активность научно-педагогических работников является одним из критериев оценки результативности научно-исследовательской деятельности института. В отчетном периоде сотрудниками института опубликовано 44 научных статьи, в том числе 16 – в журналах, входящих в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ (36,4 %), подготовлено 7 отзывов на авторефераты диссертаций.

В Поволжском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) осуществляется деятельность по поиску конкурсов научных работ, грантов, а также оформлению пакета документов для участия в данных мероприятиях.

В отчетном периоде были оформлены следующие заявки:

1. «Жертвы насильственных преступлений, совершаемых подростками женского пола» (руководитель – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса О. Л. Крайнева) – конкурс РФФИ.
2. «Межнациональные отношения как фактор формирования политического пространства региона» (руководитель – к.п.н., начальник отделения Центра научных исследований Ю. А. Александрова) – конкурс РФФИ.
3. «Органы местного самоуправления в системе реализации функций нотариата: юридико-политологический аспект» (руководитель – к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Л. В. Саенко) – конкурс РФФИ.
4. «Режим постоянного государственного надзора за производственными объектами чрезвычайно высокой опасности: проблемы теории и практики правового регулирования» (руководитель – д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Л. П. Волкова) – конкурс РФФИ.

5. «Социально-политические риски взаимодействия масс-медиа с российским обществом в условиях кризиса и санкций» (руководитель – к.с.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин Т. А. Богорубова) – конкурс РФФИ.

На основании результатов аукционов в электронной форме между Поволжским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России) и Управлением делами Правительства Саратовской области заключены Государственные контракты на оказание услуг по изданию и поставке учебных пособий № 45/КОС от 22.09.2017 («Особенности противодействия экстремистской деятельности в этноконфессиональных отношениях»), № 46/КОС от 22.09.2017 («Особенности взаимодействия со средствами массовой информации при освещении этноконфессиональных отношений»), № 48/КОС от 25.09.2017 («Реализация государственной национальной политики: региональный аспект»), № 49/КОС от 25.09.2017 («О порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий»).

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся

Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности института является привлечение студентов и слушателей к научно-исследовательской работе, в том числе к участию в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах научных работ, олимпиадах, научных кружках. Данный вид деятельности призван формировать у студентов навыки самостоятельного анализа данных, обобщения имеющегося учебного и практического материала, развития интереса к исследовательской деятельности.

Под руководством преподавателей кафедр функционирует четыре научных кружка:

1. «Право. Общество. Государство».
2. «Актуальные проблемы гуманитарного, социально-экономического и правового развития современной России».
3. «Защита имущественных и неимущественных благ в современной России».
4. «Проблемы уголовного права, уголовно-процессуального права и криминалистики».

Основными формами участия студентов и слушателей в работе научных кружков и школы являются подготовка тематических докладов и выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, участие в работе по обобщению практического опыта с составлением аналитических справок, написание научных рефератов и т. п.

В институте сложилась стабильная система научно-исследовательской работы студентов, результативной составляющей которой является участие в ежегодно проводимых конкурсах и олимпиадах научных работ, а также

ежегодных студенческих научных и научно-практических конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

В отчетном периоде студенты института приняли участие в 8 конкурсах и олимпиадах, 13 научно-практических конференциях и круглых столах:

Конкурсы и олимпиады:

1. Олимпиада студентов и курсантов образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний (Министерство юстиции Российской Федерации, ФСИН России, март – апрель 2017 г.).
2. Конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах (ФССП России, ВГУЮ (РПА Минюста России), 20.04.2017–15.05.2017).
3. Конкурс, посвященный вопросам противодействия терроризму и экстремизму (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Прокуратура Саратовской области, 29.04.2017–19.05.2017).
4. Конкурс студенческих научных работ по юриспруденции «Юридический потенциал – 2017 года» (Московский университет им. С. Ю. Витте, май 2017 г.).
5. Фестиваль социальных видеороликов «Я против экстремизма» (Министерство образования и науки РФ, Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, 01.05.2017–31.10.2017).
6. Конкурс научных работ «Межнациональные отношения как фактор формирования региональной политики» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 11.09.2017–13.11.2017).
7. Конкурс презентаций «Избирательный процесс в современной России: состояние и тенденции развития» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 18.09.2017–23.10.2017).
8. Конкурс научных работ «Актуальные проблемы мирового политического процесса в XXI веке» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 01.10.2017–30.11.2017).

По итогам участия в данных мероприятиях ряд обучающихся были отмечены грамотами и дипломами.

Иванов А. Р., Щенников Д. А., Щенникова Ю. С. награждены Благодарственными письмами председателя Общественной палаты Саратовской области «За активную жизненную позицию и создание в обществе идеалов нетерпимости к терроризму» по итогам конкурса, посвященного вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Федотенкова А. А. отмечена дипломом 1 степени конкурса презентаций «Избирательный процесс в современной России: состояние и тенденции развития», Кузьменкова М. А. – 2 степени, Щенников Д. А., Щенникова Ю. С., Иванов А. Р. – 3 степени.

По результатам Всероссийского конкурса студенческих и аспирантских научных работ по юридическим наукам «Юридический потенциал России» 2017 года научная работа Ляховой Н. А. «Административно-правовой статус войск Национальной гвардии России» заняла 1 место в государственно-правовой номинации.

Научно-практические конференции и круглые столы:

1. «Оптимизация гражданского правосудия» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 28.02.2017).
2. «Правовая культура и закон» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 24.03.2017).
3. «Актуальные вопросы деятельности правоохранительных органов и суда: теория и практика» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 29.03.2017).
4. «Актуальные проблемы развития гражданского права и гражданского процесса на современном этапе» (ВГУЮ (РПА Минюста России), Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 04.04.2017).
5. «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 13.04.2017).
6. «Уголовный процесс: проблемы досудебного и судебного производства» (Саратовская государственная юридическая академия, Юридический институт правового администрирования, 14.04.2017).
7. «Информированность и правовое просвещение граждан» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 17.04.2017).
8. «Развитие современного общества: проблемы и пути их решения» (МГЮА им. С. Ю. Витте, 21.04.2017).
9. «Современные тенденции развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства: проблемы и пути решения» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 11.10.2017).
10. «Значимость ООН на международной арене» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 23.10.2017).
11. «Проблемы правового нигилизма: вчера, сегодня, завтра» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 27.10.2017).
12. «День народного единства» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 31.10.2017).
13. «Конституция Российской Федерации как основа системы российского законодательства» (Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 08.12.2017).

По результатам проведения данных научных мероприятий грамотами были отмечены следующие студенты.

Алексеевко А. А. награждена грамотой за 1 место по итогам работы научно-практической конференции «Правовая культура и закон», Семенова Т. В. – за 2 место, Вострикова О. И. – за 3 место.

Решением организационного комитета научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности правоохранительных органов и суда: теория и практика» Рогожина А. П. награждена грамотой за 1 место, Горбылев Н. В. – за 3 место.

Выступления Скукиной Т. Н., Смирнова Г. Г., Асланяна А. Л. признаны лучшими в работе круглого стола «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». Смирнов Г. Г. также получил грамоту 2 степени по итогам проведения научной конференции «Информированность и правовое просвещение граждан».

Грамоту за 1 место в научно-практической конференции «Современные тенденции развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства: проблемы и пути решения» получила Юрьева К. М., за 2 место – Кашина Н. А., за 3 место – Щенникова Ю. С.

Солтанов В. Т. награжден грамотой 1 степени решением организационного комитета научно-практической конференции «Проблемы правового нигилизма: вчера, сегодня, завтра», Паршина В. О. – грамотой 2 степени.

В отчетном периоде студенты, магистранты института опубликовали 55 научных статей без соавторства с сотрудниками института.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Поволжским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России) осуществляется взаимодействие с зарубежными образовательными организациями в процессе организации международных научно-практических конференций, а также в работе по изданию научного журнала «Правовая культура», входящего в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

При участии Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова была проведена международная научно-практическая конференция «Правовая политика Российского государства в сфере противодействия коррупции: история и современность». В работе мероприятия приняли участие такие ученые, как Юров О. В. – к.п.н., проректор по научной работе и международным связям; Нестеренко Г. И. – к.э.н., доцент, декан факультета истории, экономики и права Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова.

Профессорско-преподавательский и научный состав принял участие в 8 международных научно-практических конференциях.

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Л. В. Саенко и декан факультета высшего

образования Т. В. Спицина приняли участие в международном конкурсе на лучшую научную книгу в сфере юриспруденции, организованном Удмуртским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», ВГУЮ (РПА Минюста России), Ижевским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России).

В состав редакционной коллегии научного журнала «Правовая культура» входят представители четырех зарубежных государств – Казахстана (Ж. Д. Бусурманов, д.ю.н., профессор, Г. К. Жусупкалиева, к.п.н.), Турции (Х. Кабаалиоглу, профессор), Украины (Ю. А. Волошин, д.ю.н., профессор), Финляндии (Т. Матти, профессор).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Поволжском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) включает в себя комплекс мероприятий гражданско-патриотической, культурно-массовой направленности. Всего в отчетном периоде проведено 68 крупных тематических мероприятий.

Проводились мероприятия, посвященные памятным датам истории России, в частности:

25 января 2017 года – брейн-ринг, посвященный Дню студента.

27 января 2017 года – мероприятие, посвященное 73-й годовщине снятия блокады Ленинграда.

2 февраля 2017 года – круглый стол, посвященный 73-й годовщине Сталинградской битвы.

11 апреля 2017 года – торжественное мероприятие, посвященное Дню космонавтики.

27 июня 2017 года студенты института приняли участие в праздновании Дня молодежи в городском парке Саратова. Сотрудники института стали соорганизаторами этого мероприятия. На площадках проекта прошли квест «Всем миром», спортивные соревнования, шахматные и шашечные турниры, интеллектуальные игры и т. п. Кроме того, была организована работа «Эко-площадки».

4 ноября 2017 года в День народного единства в г. Саратове студенты института приняли участие в традиционном митинге, флешмобе и концерте.

В отчетный период преподавателями Института были организованы и проведены благотворительные акции – посещение студентами института детских домов г. Саратова для оказания помощи.

23 января 2017 года в рамках акции, которая проходит под девизом «Подари капельку сердца детям», и в преддверии Дня студента студенты института сдали кровь в Саратовской областной станции переливания крови. На деньги, полученные от сдачи крови, студенты приобрели для детей предметы ухода и гигиены, развивающие книги, фрукты.

19 сентября 2017 года в рамках благотворительной акции «Милосердие» представители вуза посетили Дома ребенка ГУЗ Министерства здравоохранения Саратовской области. Воспитанники учреждения

пообщались со студентами, которые, в свою очередь, вручили им игрушки, развивающие книги, вещи, фрукты и предметы гигиены.

14 ноября 2017 года студенты и магистранты сдали кровь в Саратовской областной станции переливания крови, а 15 ноября посетили ГУЗ «Специализированный дом ребенка» города Саратова с благотворительной акцией.

В отчетный период в рамках осуществления профессионального воспитания обучающихся были организованы встречи студентов с практическими работниками различных сфер юридической деятельности: адвокатами, нотариусами, юрисконсультами, сотрудниками органов внутренних дел, УФССП России по Саратовской области, УФСКН России по Саратовской области.

23 марта 2017 года прошло профориентационное мероприятие для учащихся 10–11 классов «Я выбираю профессию: эксперт-криминалист» с участием действующего эксперта-криминалиста, одного из первых экспертов ЭКУ УВД Саратовской области Ю. К. Долгина.

7 апреля 2017 года состоялась встреча студентов с действующим адвокатом Саратовской коллегии адвокатов «Волжская» Р. Севостьяновым.

8 сентября 2017 года в институте зам. председателя Саратовского отделения № 622 ПАО «Сбербанк» Е. Ветров прочитал сотрудникам и студентам лекцию об особенностях финансовой грамотности сотрудников различных организаций.

11 сентября 2017 года в рамках Дня финансовой грамотности студентам была прочитана лекция руководителем группы специалистов по прямым продажам ПАО «Сбербанк» А. Гусейновым.

14 сентября 2017 года студенты приняли участие в заседании научного кружка «Актуальные проблемы гуманитарного, социально-экономического и правового развития современной России», где выступили с презентациями по вопросам проблем трудового права, а также обсудили пути их решения.

22 сентября 2017 года студенты посетили музей УФСИН России по Саратовской области.

29 сентября 2017 года в рамках кураторского часа была организована встреча студентов с доцентом кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики Саратовской государственной юридической академии О. Федуловым.

11 октября 2017 года состоялась научно-практическая конференция студентов и магистрантов по уголовному законодательству.

23 октября 2017 года прошло заседание круглого стола, приуроченного ко Дню Организации Объединенных Наций.

27 октября 2017 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция школьников, студентов и магистрантов «Проблемы правового нигилизма: вчера, сегодня, завтра».

9 декабря 2017 года Поволжский институт стал одной из площадок проведения I Всероссийского юридического диктанта.

Студенты и преподаватели института в отчетный период принимали участие в акциях федерального, регионального и городского уровней:

28 января 2017 года на пешеходной зоне Саратова – ул. Волжской провели правовую викторину для граждан.

4 февраля 2017 года посетили в Саратове каток, где впервые прошел День зимних видов спорта, пропагандирующий здоровый образ жизни.

30 марта 2017 года посетили исправительную колонию № 2 г. Энгельса. В рамках реализации мероприятий по оказанию бесплатной юридической помощи были проведены правовые консультации для осужденных.

3 апреля 2017 года на базе Казанского филиала было проведено мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.

7 апреля 2017 года во Всемирный день здоровья в г. Саратове прошла уличная акция.

8 апреля 2017 года приняли участие в образовательной акции «Тотальный диктант – 2017».

11 апреля 2017 года ко Всемирному дню здоровья был организован и проведен круглый стол на тему «Безопасность труда и здоровье работников».

9 мая 2017 года студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк» в Саратове и Москве.

С 15 по 21 мая 2017 года студенты института присоединились к федеральной акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

1 сентября 2017 года приняли участие в фестивале первокурсников «#СаратовПоехали2017».

8 сентября 2017 года студенты посетили кинотеатр, где просмотрели новый отечественный блокбастер «Гоголь. Начало». После просмотра кинокартины студенты вместе с куратором обсудили начало творческого пути писателя.

9 сентября 2017 года в рамках празднования Дня города в Саратове стали участниками мероприятий фестиваля «Один день из жизни средневекового города».

19 сентября 2017 года обучающиеся провели уличную акцию, посвященную Дню рождения «Смайлика».

22 октября 2017 года в День белых журавлей посетили мемориал в парке Победы на Соколовой горе и почтили память павших в ВОВ.

4 ноября 2017 года в День народного единства приняли участие в традиционном митинге, флешмобе и концерте.

В отчетном периоде проводились мероприятия, направленные на профилактику противоправных действий, наркомании, алкоголизма, ВИЧ и пропаганду ЗОЖ:

28 января 2017 года состоялся круглый стол на тему «Алкоголизм, наркомания и токсикомания как угроза здоровью нации».

13 марта 2017 года в Национальной татарской гимназии прошла встреча представителей института со старшеклассниками учебного заведения и студентами института.

20 марта 2017 года был организован и проведен круглый стол на тему «О необходимости ведения здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения».

23 марта 2017 года со студентами была проведена познавательная беседа о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения. Мероприятие было приурочено ко Всемирному дню здоровья.

4 апреля 2017 года со студентами проведена беседа, посвященная вопросам антикоррупционной политики в современной России.

7 апреля 2017 года проведен кинолекторий для студентов 3 курса. Студенты посмотрели и обсудили документальный фильм «Прокляты и забыты» с целью профилактики распространения экстремистских взглядов среди учащихся, недопущения их вовлечения в террористические организации и формирования активной гражданской позиции.

11 сентября 2017 года в Поволжском институте прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости. Студентам в рамках тематических бесед о необходимости пропаганды здорового образа жизни был показан фильм «Влияние алкоголя на здоровье человека». Студенты-юристы провели уличную акцию, в рамках которой прохожим предлагалось ответить на вопросы об истории антиалкогольных кампаний в нашей стране.

22 сентября 2017 года студенты и сотрудники института присоединились к акции «Всемирный день без автомобиля». Студенты 1 курса прошли по центральным улицам города, поздравив прохожих и велосипедистов с праздником и вручив им памятные сувениры.

29 октября 2017 года студенты приняли участие в Городском турнире по футболу формата 8 на 8 среди молодежных команд.

1 декабря 2017 года в День борьбы со СПИДом организован и проведен семинар по вопросам профилактики заболевания.

Ежемесячно проводились Дни открытых дверей. В них приняли участие школьники и учащиеся колледжей Саратова, Энгельса, муниципальных районов Саратовской области.

Кроме того, информация о жизни института регулярно доводилась до сведения студентов, слушателей и сотрудников через газету «Радищева, 55», сайт, страницы в соцсетях и информационные стенды (в том числе электронные) института.

На постоянной основе проводятся выездные мероприятия для учащихся школ – викторины, мини-олимпиады, конкурсы, брейн-ринги по истории, обществознанию, праву, литературе, а также правовые беседы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования Филиала являлись: субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания и иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Доходы (в тыс. руб.) за 2017 г. представлены в таблице:

Показатели	2017 г.
Субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания и иные цели	3157,5
Приносящая доход деятельность, в т. ч.	22233,2
платные образовательные услуги по высшему образованию	15912,4
платные образовательные услуги по повышению квалификации	2067,2
научные исследования и разработки	3100,8
прочие доходы	1152,8

Полученные средства полностью использовались для организации и ведения образовательной деятельности в соответствии с имеющейся лицензией.

Показатели использования средств на организацию и ведение образовательной деятельности по следующим основным статьям расходов (в тыс. руб.) представлены в таблице:

Показатели	2017 г.	
	Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели	Приносящая доход деятельность
Заработная плата	2344	10799,3
Прочие выплаты		171,7
Начисления на выплаты по оплате труда	682	3242,8
Услуги связи		209,6
Транспортные расходы		
Коммунальные услуги		535,7
Работы, услуги по содержанию имущества		634,6
Арендная плата за пользование имуществом		70,7
Прочие работы, услуги, расходы	131,5	3183,4
Приобретение основных средств		96,5
Приобретение материальных запасов		1014,4
Итого:	3157,5	19958,7

За отчетный период был произведен текущий ремонт здания, замена деревянных дверей на противопожарные двери. Для организации питания студентов, слушателей и сотрудников оборудован и функционирует буфет в цокольном помещении. Оборудовано 2 санузла: на 1-м этаже для студентов с ограниченными возможностями и в цокольном этаже. Расширен гардероб с переносом его в цокольный этаж. К учебному году отремонтирован ряд учебных кабинетов и хозяйственных помещений. Оборудована и введена в эксплуатацию комната для занятий физической культурой.

Заключен договор аренды стадиона для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту с получением санитарно-эпидемиологической экспертизы и пожарного заключения на это здание.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВОЛЖСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	480
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	21
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	459
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,5
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	71,9
1.7.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-

1.8.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	-
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	47
1.11.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	-
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	3100,8
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,4
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,2
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	182,4

	педагогического работника		
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	5 / 17,8
2.15.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	17 / 60,7
2.16.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	6 / 21,4
2.17.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	17 / 77,2
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	-
3.1.1.	По очной форме обучения	человек / %	-
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек / %	-
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек / %	-
3.2.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	47 / 9,8
3.2.1.	По очной форме обучения	человек / %	-
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек / %	-
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек / %	47 / 9,8
3.3.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	-
3.4.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	-
3.5.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме	человек / %	-

	обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	-
3.8.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	-
3.9.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	-
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25390,7
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1493,6
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1307,8
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,79
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м.	93,6
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	16,5
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	77,1
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7

5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,4
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,6
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	2 / 0,4
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0