

**ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ  
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)» В Г. САРАТОВЕ**

**Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция**

**(квалификация (степень) «магистр»)**

**магистерская программа**

**«Деятельность правоохранительных органов и суда: теория и практика»**

**Аннотация на рабочую программу**

**М1.Б.1. Философия права**

**Дисциплина** – Философия права.

**Цели и задачи:**

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;

- сформировать новые универсальные компетенции, способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;

- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;

- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.

- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

Изучение дисциплины обеспечивает подготовку специалистов к решению **следующих профессиональных задач:**

- *нормотворческая деятельность*: участие в подготовке нормативных правовых актов;

- *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *экспертно-консультационная деятельность*: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- *организационно-управленческая деятельность*: осуществление организационно-управленческих функций;

- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Философия права» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Магистр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

После освоения дисциплины «Философия права» магистрант должен

*Знать:*

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- предметную область права, изучаемую философией права;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- структуру философии права;
- цели и задачи философско-правового познания;
- исторические этапы развития философско-правовых идей;
- способы познания правовой реальности;
- онтологическую структуру права;
- ценностные и антропологические основания права;
- место и роль права в формировании гражданского общества и правового государства;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры.

*Уметь:*

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

*Владеть навыками:*

- философско-правового анализа;
- обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;
- применения методологии правовой науки;
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по философии права;
- пользования компьютерными программами и базами данных по философии права.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет философии права. Специфика философско-правовой рефлексии. Объект и предмет философии права. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции. Сущность методологии права и ее уровни. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим и идейно-политическим основаниям. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли. Аксиологические проблемы философии права. Право как ценность. Право как форма свободы. Свобода и ответственность. Ответственность и вина. Право как справедливость и равенство. Правосознание как проблема философии права. Право и мораль. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека. Философский смысл и обоснование прав человека. Личность

и право. Механизмы формирования правовой личности. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Понятие политико-правовых институтов. Взаимоотношения государства и человека. Государство и право. Право и государственная политика. Власть и закон. Соотношение власти и права. Право на принуждение и его оправдание. Понятие легитимности и легитимации. Виды легитимации. Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового общества и перспективы его формирования в России.

**Формы контроля знаний студентов** - контрольная работа, экзамен.

### **Аннотация на рабочую программу М.1.В.ОД.1 Основы педагогики и психологии**

**Дисциплина** – Основы педагогики и психологии

#### **Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний в области современной психологии и педагогики, формирование практических умений и навыков, необходимых для решения профессионально-прикладных задач.

Задачи дисциплины:

формирование у магистрантов современного понимания сущности психолого-педагогических процессов, явлений, позволяющих развивать профессиональное самосознание, духовные и нравственные основы личности будущего юриста;

ознакомление с основными понятиями, классификациями, теориями и фактами, законами, закономерностями и методами психологии и педагогики, с важнейшими теоретическими, экспериментальными и прикладными исследованиями в этой области данных наук и социальной практики, с основными концепциями проектирования и организации образования;

реализация компетентностного подхода как базового условия профессиональной деятельности будущего специалиста, соответствующей современным тенденциям развития мировой и отечественной образовательной системы;

содействие становлению проектных и экспертных компетентностей, обеспечивающих профессиональное решение задач по разработке и экспертизе образовательных программ и проектов, мониторинговых исследований в образовании.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** – 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Основы педагогики и психологии» относится к вариативной части общенаучного цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Основы педагогики и психологии» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общекультурные:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные:

в правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- в организационно-управленческой деятельности:
  - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - в педагогической деятельности:
    - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
    - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
    - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
    - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

После освоения дисциплины «Основы педагогики и психологии» магистрант при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основные этапы развития психологии и педагогики;
- содержание современных теоретических концепций, основные научные школы, сведения о жизни выдающихся педагогов и психологов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- содержание, принципы, формы, методы педагогической деятельности;
- природу психики, основные механизмы ее развития, соотношение сознания и бессознательного;
- методы психолого-педагогического изучения личности и коллектива;
- природу психики, основные механизмы ее развития, соотношение сознания и бессознательного;
- методы психолого-педагогического изучения личности и коллектива;
- психолого-педагогические основы организации учебно-познавательной деятельности.

уметь:

- оперировать категориями и понятиями психологической и педагогической наук;
- анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность);
- применять на практике в профессиональной деятельности теоретические знания о сущности, функциях и тенденциях развития психологии и педагогики;
- использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности;
- использовать методы воспитательной работы с производственным персоналом, с собственными детьми;
- самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией.

владеть:

- основными категориями и понятиями психологической и педагогической наук;
- теоретическими и методологическими основами психологии как науки;
- теоретическими и методологическими основами педагогики как науки;
- общенаучными и специальными методами исследования;
- знаниями психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- опытом психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций;
- общими методами и формами организации воспитательного процесса;
- педагогические требования к личности и деятельности юриста;

– освоить навыки организации и проведения педагогического и психологического исследования.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Этапы становления и развития психологии как науки. Основные психологические теории. Психика и организм человека. Психические состояния и психические (познавательные) процессы. Теории личности, структура личности в разных теоретических подходах. Индивидуально-психологические особенности личности. Психологические основы управления. Педагогика как наука. Содержание образования. Дидактика, понятие, сущность и содержание. Особенности юридического образования. Теоретические основы воспитания

**Формы контроля знаний студентов** – зачет.

### **Аннотация на рабочую программу М.1.В.ОД.2. Юридическая конфликтология**

**Дисциплина** – Юридическая конфликтология.

**Цели и задачи:**

- овладение студентами теоретическими концепциями и практическими навыками анализа юридических конфликтов;

- овладение методологией юридической конфликтологии, общих подходов к анализу понятия, структуры и динамики юридических конфликтов, структурных характеристик и динамических показателей юридического конфликта;

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций достаточных для применения на практике правовых способов разрешения и предупреждения конфликтов.

Изучение дисциплины обеспечивает подготовку специалистов к решению **следующих профессиональных задач:**

- *нормотворческая деятельность:* участие в подготовке нормативных правовых актов;

- *правоприменительная деятельность:* принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с подготовкой проектов нормативных правовых актов;

- *правоохранительная деятельность:* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *экспертно-консультационная деятельность:* консультирование граждан и должностных лиц государственных органов по вопросам проведения конфликтологической экспертизы нормативных правовых актов; осуществление правовой экспертизы нормативных актов;

- *организационно-управленческая деятельность:* осуществление организационно-управленческих функций;

- *научно-исследовательская деятельность:* проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *педагогическая деятельность:* преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** – 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Магистр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

После освоения дисциплины «Юридическая конфликтология» магистрант должен *знать*:

- исторические предпосылки происхождения конфликтологии и ее значение для нормативного правового мышления;

- предмет, принципы, методы и функции конфликтологии как науки;
- типологии конфликтов, в том числе правовых;
- содержание основных этапов динамики конфликтов;
- методы прогнозирования конфликтов;
- технологии предупреждения и разрешения конфликтов;
- нормативную базу урегулирования конфликтных ситуаций и конфликтов.

*уметь*:

- классифицировать конфликты;
- прогнозировать динамику развития конфликтов;
- предупреждать конфликты на стадии их зарождения;
- практически применять методики разрешения различных типов конфликтов.

*владеть навыками*:

- бесконфликтного взаимодействия в организации;
- самостоятельного оценивания конфликтного потенциала;
- прогнозирования, предупреждения и регулирования конфликтами, в том числе, и в правовой сфере.

- применять нормативные правовые акты нормы при разрешении конфликтных ситуаций в правовой сфере;

- работы с правовыми документами;

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по конфликтологии, свободного владения понятиями и категориям конфликтологии;

- пользования компьютерными программами и базами данных по конфликтологии.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность конфликта и его проявление в природе и обществе. Противоречие как основа зарождения конфликта. Конфликт, как средство разрешения противоречия. Насилие как содержательный атрибут конфликта. Динамика конфликта и развитие природы и общества. Предпосылки появления конфликтологии. Предмет и объект конфликтологии. Конфликтология как наука и учебная дисциплина. Основные цели и задачи конфликтологии. Междисциплинарные связи наук, исследующих конфликт. Значение конфликтологии в функционировании и развитии современного российского общества. Юридическая конфликтология и ее специфика.

Сущность социального противоречия как основа общественного конфликта. Социальное противоречие как единство взаимообусловленных противоположностей. Конфликт как состояние развивающегося противоречия. Многообразие социальных противоречий.

Стратегия предотвращения конфликтов: совокупность этапов и методов управления процессом противоречивых взаимоотношений субъектов. Частичное и полное предотвращение конфликтов, раннее предупреждение и упреждающее разрешение.

Прогнозирование конфликтов как представление о будущих конфликтах с определенной вероятностью указания места и времени их возможного возникновения. Основные методы прогнозирования: экстраполяция научной ситуации на будущее состояние системы; моделирование возможной конфликтной ситуации; статический метод; опрос экспертов.

Процесс разрешения конфликта: диагностика конфликта; разработка стратегии и технологии разрешения; реализация комплекса методов и средств. Роль переговорного процесса, медиации в разрешении конфликта.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

### **Аннотация на рабочую программу М1.В.ДВ.1 Иностранный язык в юриспруденции (английский)**

**Дисциплина** – Иностранный язык в юриспруденции (английский)

#### **Цели и задачи**

- достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с проводимой научной работой, уметь написать деловое письмо зарубежному партнеру, общаться на иностранном языке в сферах повседневной и профессиональной деятельности.

Окончившие курс по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение данных целей подразумевает решение следующих **задач**:

- формирование общекультурных компетенций (ОК-1-5), заложенных в ФГОС ВПО;
- развитие и совершенствование коммуникативных компетенций: языковой, речевой, *социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной*;
- изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;
- овладение различными видами речевой деятельности (чтением, говорением, аудированием, письмом) и формами речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков научного перевода, реферирования и аннотирования научной литературы.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к общенаучному учебному циклу основной образовательной программы (Код УЦ ООП – М.1.В.ОД.2) к вариативной ее части. Она является следующей образовательной ступенью после подготовки специалистов по направлению бакалавриат.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник магистерской программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выпускники магистерской программы должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

*быть ознакомлены:*

- с лексикой и фразеологией в объеме 3000–4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (из них 2000 продуктивно), в том числе отражающих основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;

- с фонетическими особенностями речи, релевантными для изучаемого иностранного языка;

- с грамматическими особенностями изучаемого иностранного языка и подъязыка делового общения в сфере юриспруденции;

- с регистрами и жанрами юридической специальной речи;

- с организацией материала в двуязычном словаре;

*знать* лексический, грамматический и фонетический минимум в указанном в программе объеме, необходимый для профессиональной и повседневной устной и письменной коммуникации;

*уметь* свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, в том числе самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке;

*владеть навыками* использования иностранного языка как средства общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе:

- навыками чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;

- навыками устной публичной речи (на материале специальности);

- навыками восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической



проблематикой;

- навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);
- навыками работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
- навыками работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике.

#### *Чтение*

К концу обучения магистр должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Магистр должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

#### *Говорение*

Магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке, должен владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

#### *Аудирование*

Магистр должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

#### *Письмо*

Магистр должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

#### *Перевод*

Магистр должен уметь адекватно передать смысл юридического текста с соблюдением норм родного языка, выполнить письменный перевод как со словарем, так и без словаря (определенный объем текста за определенное время), выполнить устный перевод без подготовки.

**Краткое содержание дисциплины.** Право и общество. Образование множественного числа имен существительных. Общий и притяжательный падежи имен существительных. Личные местоимения в объектном падеже. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. The Present Indefinite Tense (Active). Глаголы «to be», «to have got». Оборот there + be в Present Indefinite. Отрасли права. Модальные глаголы can, may, must, should, need и их эквиваленты. Общие и специальные вопросы. The Past and Future Indefinite Tense (Active). Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Полиция в Великобритании и США. Indefinite Tenses Passive (Present, Past and Future). Modalverbs and Infinitive Passive. Complex Sentences with Object, Attributive, Adverbial Clauses (сложные предложения). Continuous Tenses (Present, Past and Future Active & Passive). Интерпол. Европол. Конструкция «to be going + Infinitive». The Participle I and II (причастия I и II). Conjunctions “both...and”, “either...or”, “neither...nor” (союзы). Тема: Судебная система в Великобритании и США. Perfect Tenses (Present, Past and Future Active & Passive). Functions of the Infinitive. Complex Object, Complex Subject. Perfect Continuous Tenses (Active).

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

### **Аннотация на рабочую программу М1.В.ДВ.1 Иностранный язык в юриспруденции (немецкий)**

## **Дисциплина – Иностранный язык в юриспруденции (немецкий)**

### **Цели и задачи**

- достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с проводимой научной работой, уметь написать деловое письмо зарубежному партнеру, общаться на иностранном языке в сферах повседневной и профессиональной деятельности.

Окончившие курс по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение данных целей подразумевает решение следующих **задач**:

- формирование общекультурных компетенций (ОК-1-5), заложенных в ФГОС ВПО;
- развитие и совершенствование коммуникативных компетенций: языковой, речевой, *социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной*;
- изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;
- овладение различными видами речевой деятельности (чтением, говорением, аудированием, письмом) и формами речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков научного перевода, реферирования и аннотирования научной литературы.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к общенаучному учебному циклу основной образовательной программы к вариативной ее части.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник магистерской программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

–способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

–способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

–способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выпускники магистерской программы должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

*быть ознакомлены:*

- с лексикой и фразеологией в объеме 3000–4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (из них 2000 продуктивно), в том числе отражающих основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;

- с фонетическими особенностями речи, релевантными для изучаемого иностранного языка;

- с грамматическими особенностями изучаемого иностранного языка и подъязыка делового общения в сфере юриспруденции;

- с регистрами и жанрами юридической специальной речи;

- с организацией материала в двуязычном словаре;

*знать* лексический, грамматический и фонетический минимум в указанном в программе объеме, необходимый для профессиональной и повседневной устной и письменной коммуникации;

*уметь* свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, в том числе самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке;

*владеть навыками* использования иностранного языка как средства общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе:

- навыками чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;

- навыками устной публичной речи (на материале специальности);

- навыками восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;

- навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);

- навыками работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

- навыками работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике.

*Чтение*

К концу обучения магистр должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Магистр должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

*Говорение*

Магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке, должен владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

### *Аудирование*

Магистр должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

### *Письмо*

Магистр должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

### *Перевод*

Магистр должен уметь адекватно передать смысл юридического текста с соблюдением норм родного языка, выполнить письменный перевод как со словарем, так и без словаря (определенный объем текста за определенное время), выполнить устный перевод без подготовки.

**Краткое содержание дисциплины.** Государственное устройство немецкоговорящих стран. Имя существительное. Склонение существительных. Личные местоимения, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения. Функции глаголов haben, sein, werden. Система временных форм немецкого глагола в активном залоге (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv). Юридические вузы в Германии. Юридическая практика в Германии. Деятельность юриста. Модальные глаголы. Модальные конструкции „haben + zu + Infinitiv“, „sein + zu + Infinitiv“. Система временных форм немецкого глагола в пассивном залоге (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv). Infinitiv Aktiv und Passiv. Порядок слов в вопросительном предложении. Деятельность правоохранительных органов. Полиция ФРГ. Инфинитивные группы и обороты. Причастие I и причастие II, их функции. Partizip I с частицей zu в роли определения. Распространенное определение и способы его перевода. Структура сложноподчиненного предложения. Типы придаточных предложений. Система судопроизводства в Германии. Степени сравнений прилагательных и наречий. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Парные союзы. Повелительное наклонение. Отрасли права в ФРГ. Европейский Союз. Международное право. Количественные и порядковые числительные. Пассив состояния (Zustandspassiv). Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Обособленный причастный оборот.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

## **Аннотация на рабочую программу М2.Б.1. История политических и правовых учений**

**Дисциплина** – История политических и правовых учений

### **Цель преподавания дисциплины:**

– знакомство студентов, с основными достижениями политической и правовой мысли в их историческом развитии. В системе юридического образования история политических и правовых учений является самостоятельной научной и учебной дисциплиной одновременно исторического и теоретического профилей. Эта её особенность обусловлена тем, что в рамках данной юридической дисциплины исследуется и освещается специфический предмет – история возникновения и развития теоретических знаний о праве, государстве, политике и законодательстве, истории политико-правовых учений.

– формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «История политических и правовых учений» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «История политических и правовых учений» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения власти;
- идеи раннего социализма;
- политические и правовые учения России;
- либеральные политико-правовые доктрины;

- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

*уметь:*

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

- использовать приобретенные знания и навыки в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

*владеть навыками:*

- методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;

- методики изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод истории политических и правовых учений; Политические и правовые учения Древнего мира; Политико-правовая мысль в эпоху Средних веков и Возрождения; Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций (XVII в.); Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.); Русская политическая и правовая мысль IX – XVIII вв.; Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII — первая половина XIX в.); Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.; Политические и правовые учения в России в XIX-начале XX в.; Политические и правовые учения в XX в.

**Формы контроля знаний студентов** – зачет, курсовая работа.

## **Аннотация на рабочую программу М2.Б.1. История и методология юридической науки**

**Дисциплина** - История и методология юридической науки

**Цель** преподавания дисциплины:

- подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр») для успешной деятельности в области методологии юридической науки с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;

- формирование гуманитарного и юридического мировоззрения у студентов;

- подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области истории и методологии юридической науки;

- приобретение знаний необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «История и методология юридической науки» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности: составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности: консультирование по вопросам права;

в организационно-управленческой деятельности; осуществление организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины «История и методология юридической науки» являются развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** – 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация – магистр) с учётом специфики заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания следующих предметов: «Философия права», «История политических и правовых учений». Овладение знаниями категориального аппарата названных наук служит для магистранта надежным фундаментом расширения его юридического кругозора, познания исторических и современных реалий правовой жизни общества.

До начала занятий по дисциплине студенту необходимо овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Дисциплина «История и методология юридической науки» является основополагающей для дисциплин профессионального цикла и является базовой для дисциплины «Сравнительное правоведение», учебных наук вариативной части профессионального цикла, а также для эффективной организации и достижения конечных положительных результатов практик в форме научно-исследовательской.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История и методология юридической науки» способствуют успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Выпускник магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

**ОК-1** осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:  
в правоохранительной деятельности:

**ПК-3** готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**ПК-5** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в экспертно-консультационной деятельности:

**ПК-7** способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права; в педагогической деятельности:

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании;

- методологию научного познания;
- проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологические подходы в юридической науке;
- структуру и содержание методологии юридической науки;
- основные понятия и категории юридической науки.

*уметь:*

- грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике истории и методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.

*владеть навыками:*

- анализа научной и специальной литературы;
- повышения своего профессионального правосознания и правовой культуры.

**Краткое содержание дисциплины:** развитие научного познания; современные представления о научном познании; методология научного познания; проблемы методологии социальных и гуманитарных наук; понятие и принципы методологии юридической науки; методологические подходы в юридической науке; структура юридической науки

**Формы контроля знаний студентов** – зачет.

### **Аннотация на рабочую программу М2.Б.3 Сравнительное правоведение**

**Дисциплина** – Сравнительное правоведение

**Цель преподавания дисциплины:**

– научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода, а также знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих профессиональных обязанностей с учетом особенностей становления и развития различных правовых систем, систем права и судопроизводства, правового образования и юридической профессии, правовых традиций;

– формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в правоприменительной деятельности: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в экспертно-консультационной деятельности: квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;



чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** – 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» магистрант должен приобрести знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

**ПК-2** способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

**ПК-5** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в экспертно-консультационной деятельности:

**ПК-7** способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

место и роль сравнительного правоведения в обществе;

место сравнительного правоведения и сравнительно-правовых исследований в системе знаний о государстве и праве;

сущность сравнительно-правового метода изучения государственно-правовых явлений;

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;

объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

сущность и специфику различных правовых семей, структуру национальных правовых систем и основные тенденции развития права в современном мире;

специфику и состояние систем права, судебных систем, структуру юридической профессии ведущих зарубежных государств;

значение сравнительного правоведения для современной России;

*уметь:*

применять сравнительно-правовой метод в своей профессиональной деятельности;  
оперировать юридическими (сравнительно-правовыми) понятиями и категориями;  
выявлять и оценивать тенденции развития отечественной правовой системы с учётом позитивного опыта функционирования зарубежных национальных правовых систем;  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  
анализировать, толковать и правильно применять нормы права;  
принимать правовые решения и осуществлять своевременные юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;  
обеспечивать соблюдение действующего законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;  
осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;  
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  
правильно составлять и оформлять юридические документы;  
ориентироваться в специальной литературе;

*владеть навыками:*

использования базовых положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;  
анализа социально значимых проблем и процессов;  
участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
составления проектов нормативных правовых актов;  
осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;  
принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;  
определения качества законов, проведения мониторинга законодательства;  
эффективного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  
квалифицированного толкования нормативных правовых актов;  
юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;  
повышения своего профессионального правосознания и правовой культуры.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Сравнительное правоведение – метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения и его функции. История сравнительного правоведения. Сравнительное исследование международного, европейского и национального (внутригосударственного) права. Классификация национальных правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовые системы Скандинавских стран. Правовая система Англии. Правовая система США. Правовые системы стран Британского Содружества. Мусульманская правовая семья. Индусское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Сравнительное правоведение и правовая система современной России.

**Форма контроля знаний студентов – экзамен.**

#### **Аннотация на рабочую программу**

**М2.Б.4 Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности и суда**

**Дисциплина** – Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности и суда

**Цель преподавания дисциплины:**

- совершенствование знаний в области теории и практики обеспечения законности и правопорядка правоохранительными органами Российской Федерации и судом;
- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности и суда» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности и суда» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности и суда» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики правоохранительной деятельности и суда» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

- организацию системы правоохранительных органов и суда;
- содержание понятий «правоохранительная деятельность», «правоохранительные органы», «правоохранительная система», «система правоохранительных органов»;
- общие положения теории правоохранительной деятельности;
- правовые основы правоохранительной деятельности и организации суда;
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и судебной деятельности;

*уметь:*

- анализировать и использовать источники, регламентирующие организацию правоохранительной и судебной деятельности;
  - квалифицированно толковать нормы конституционного, административного, материального и процессуального права, регламентирующие организацию правоохранительной деятельности и суда;
  - проводить научные исследования в данной сфере;
- владеть навыками:*
- исследования проблем в организации и осуществлении правоохранительной деятельности и суда;
  - предлагать собственное видение путей разрешения проблем в организации и осуществлении правоохранительной деятельности и суда.

### **Краткое содержание дисциплины**

Правовая основа правоохранительной деятельности и суда. Теоретические вопросы построения правоохранительной системы и суда. Правоприменительная деятельность правоохранительных органов и суда. Актуальные проблемы в деятельности органов прокуратуры. Актуальные проблемы в деятельности органов внутренних дел. Актуальные проблемы в деятельности органов, обеспечивающих безопасность. Актуальные проблемы в деятельности суда.

**Формы контроля знаний студентов** - экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация на рабочую программу М2.В.ОД.1 Научные основы квалификации преступлений**

**Дисциплина** – Научные основы квалификации преступлений

### **Цели и задачи**

Изучение дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01.68 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр») к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Целью изучения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является углубление теоретических знаний по квалификации преступлений, полученных при изучении соответствующей темы курса «Уголовное право». Занятия направлены на то, чтобы привить магистрантам навыки анализа составов преступлений, принятия самостоятельных решений по применению конкретных норм уголовного права, выработки умения юридически грамотно анализировать признаки конкретных составов преступлений, санкции уголовно-правовых норм. В конечном итоге изучение положений и норм уголовного закона должно привести к выработке у студентов навыков правильной квалификации преступлений и назначения справедливого наказания.

Задачами изучения и преподавания дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей уголовного права;
- углубленное изучение магистрантами действующего уголовного законодательства;
- выработка у магистрантов умения квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков составов преступлений.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** - 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Научные основы квалификации преступлений относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» магистрант по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр» при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными и профессиональным компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» магистрант должен знать:

- значение и научные основы квалификации преступлений;
- основные положения действующего уголовного законодательства;
- разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по спорным моментам квалификации отдельных видов преступлений;
- практику применения уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений.

После освоения спецкурса «Научные основы квалификации преступлений» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен уметь:

- научно обоснованно и аргументировано оценивать с позиций уголовного права и законодательства общественно опасные деяния;
- методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации,

подлежащей применению к конкретной жизненной ситуации;  
- квалифицировать деяние, руководствуясь нормами Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации, разъяснениями судебных инстанций.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и значение квалификации преступлений. Научные основы квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции норм. Квалификация по отдельным признакам состава преступления. Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях. Правила квалификации при соучастии в преступлении и в случаях эксцесса исполнителя преступления. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках. Квалификация отдельных видов преступлений.

**Формы контроля знаний студентов** – контрольная работа, экзамен.

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **М2.В.ОД.2 Производство предварительного расследования по уголовному делу**

**Дисциплина** – Производство предварительного расследования по уголовному делу

##### **Цели и задачи:**

**Целью** учебной дисциплины «Производство предварительного расследования по уголовному делу» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности по вопросам производства предварительного расследования по уголовному делу в правоохранительных органах;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам производства предварительного расследования по уголовному делу в правоохранительных органах;

способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области производства предварительного расследования в правоохранительных органах;

осуществления научно-исследовательской деятельности по теории и практике, проблемам осуществления предварительного расследования по уголовному делу;

способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

##### **Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:**

подготовка нормативных правовых актов;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовно-процессуального права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального права;

осуществление организационно-управленческих функций в ходе расследования преступлений по уголовным делам;

проведение научных исследований по проблемам осуществления расследования преступлений;

осуществление правового воспитания.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетных единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Производство предварительного расследования по уголовному делу» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла ФГОС ООП.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Производство предварительного расследования по уголовному делу» магистр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

*профессиональными компетенциями*:

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоприменительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Производство предварительного расследования по уголовному делу» магистрант должен:

*Знать:*

нормы уголовно-процессуального законодательства, действующего в стадии предварительного расследования;

формы предварительного расследования; отличие дознания и следствия по подследственности дел, срокам, компетенции и видам процессуальных документов, принимаемых в ходе следствия и дознания;

процессуальную процедуру производства следственных действий и иных способов получения доказательств;

предмет и пределы доказывания на предварительном следствии и дознании;

основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Проблемы института привлечения в качестве обвиняемого;

порядок изменения и дополнения обвинения в ходе предварительного следствия. Привлечение к уголовной ответственности новых лиц;

проблемы, основания и порядок применения мер пресечения органами дознания, следствия и суда в ходе предварительного расследования;

процессуальные условия и порядок приостановления предварительного следствия;

окончание предварительного следствия с направлением материалов уголовного дела с обвинительным заключением прокурору, а затем после его утверждения – в суд;

прекращение уголовного дела как одну из форм окончания предварительного расследования;

*Уметь:*

самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии современного уголовного процесса, различающиеся позиции ученых и практиков по проблемным вопросам теории и практики;

применять полученные знания в практической деятельности,

*Владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретного юридического дела.

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

### **Краткое содержание дисциплины**

Формы предварительного расследования уголовных дел по УПК РФ. Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки. Понятие и формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания: общие черты, различия. Взгляды на пути совершенствования органов предварительного расследования в научной литературе и практике. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования. Содержание и проблемы реализации прав подозреваемого, обвиняемого, защитника при производстве предварительного расследования. Гарантии осуществления прав подозреваемого, обвиняемого при применении мер процессуального принуждения. Меры безопасности, применяемые к участникам уголовного процесса. Возмещение вреда, причиненного лицу в результате нарушения его прав и свобод. Должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование. Ходатайства и жалобы. Нравственные и этические основы в деятельности следователя, дознавателя. Возбуждение уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Проблемы осуществления процесса доказывания по уголовному делу. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Процессуальный порядок производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.

**Формы контроля знаний студентов – экзамен.**

## **Аннотация на рабочую программу**

### **М2.В.ОД.3 Судебный контроль в правоохранительной деятельности**

**Дисциплина** - Судебный контроль в правоохранительной деятельности

**Цель преподавания дисциплины:**

-получение знаний о судебном контроле как средстве обеспечения законности в правоохранительной деятельности;

-формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся;



организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины -108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

-правовые основы судебного контроля;

-понятие и виды судебного контроля;

-объекты и субъекты судебного контроля и прокурорского надзора за законностью в правоохранительной деятельности;

-процессуальные формы судебного контроля;

-средства судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности;

-соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за законностью в правоохранительной деятельности;

*уметь:*

- анализировать нормативные акты, закрепляющие нормативные основы судебного

контроля;

-составлять процессуальные документы в области судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности;

-применять полученные теоретические знания в организации судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности;

-принимать управленческие решения в области судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности;

*владеть:*

-знаниями и методикой реализации судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности;

- навыками работы с управленческой информацией, используемой судебными органами при организации контроля за законностью в правоохранительной деятельности;

-навыками организации аналитической работы по вопросам судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и виды судебного контроля. Цель и задачи судебного контроля за законностью в правоохранительной деятельности. Объекты и субъекты судебного контроля. Формы и методы судебного контроля. Процессуальное оформление результатов судебного контроля.

**Формы контроля знаний студентов - экзамен.**

## **Аннотация на рабочую программу**

### **М2.В.ОД.4 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

**Дисциплина** - Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

**Цель** преподавания дисциплины:

- подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр») для успешной деятельности обеспечения прав человека в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;

- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности: консультирование по вопросам права;

в организационно-управленческой деятельности; осуществление организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является развитие социально-личностных и

профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** – 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП** Учебная дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ООП.

Наиболее значимая взаимосвязь учебного курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» прослеживается с дисциплиной «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения», с изучения которой происходит закладка фундамента индивидуальной правовой культуры будущего юриста, формирования у него научной базы юридического мировоззрения и уважения к праву.

Для освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» необходимо также взаимодействие ее с такими учебными курсами как: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Российская правовая система: современное состояние и тенденции развития» и др.

Учебная дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» необходима для изучения магистрантами следующих учебных курсов: «Правовые средства обеспечения национальной безопасности», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» и др.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

**ПК-2** способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности:

**ПК-3** готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**ПК-4** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

в экспертно-консультационной деятельности:

**ПК-7** способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- общие категории и понятия обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов, а также специальные термины, применяемые в области прав человека;

- систему права и свобод человека и гражданина;

- источники международного и российского законодательства по правам человека;

- основы правового положения личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- механизмы обеспечения прав человека правоохранительными органами;

*уметь:*

- обобщать полученные знания в области обеспечения прав человека правоохранительными органами;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области прав человека;
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере прав человека;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по обеспечению прав человека правоохранительными органами;
- устанавливать факты нарушений прав человека в деятельности правоохранительных органов, определять меры ответственности и наказания виновных;

*владеть навыками:*

- оказания помощи гражданам, чьи права нарушены;
- планирования работы по профилактике нарушений прав человека;
- по определению стадий и динамики нарушений прав человека.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и методология курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»; Система прав человека и гражданина; Международный и внутригосударственный механизмы обеспечения прав человека; Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека; Ответственность сотрудников правоохранительных органов за нарушения законности и прав человека.

**Формы контроля знаний студентов** – зачет, курсовая работа.

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **М2.В.ОД.5. Криминалистическое сопровождение расследования преступлений.**

**Дисциплина** – Криминалистическое сопровождение расследования преступлений.

#### **Цели и задачи:**

Изучение дисциплины «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр») к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая (преподавание дисциплины в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Практическая реализация учебной дисциплины «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» представляет собой деятельность специалистов-криминалистов, следователей, работников органов дознания, связанную с применением технико-криминалистических средств и методов в общем процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе взаимодействие указанных сотрудников, планирование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий с применением средств криминалистической техники, организация их выполнения и оценка их результативности.

**Целью** учебной дисциплины «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;
- формирования необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста;
- совершенствования уголовно-процессуального законодательства и ведомственных нормативных актов, регламентирующих практику целевого применения технико-криминалистических средств и методов;
- совершенствования организационной структуры экспертно-криминалистических подразделений (причем не только системы МВД РФ), форм и методов их деятельности, взаимодействия с иными субъектами применения технико-криминалистических средств и

методов;

- повышения уровня технико-криминалистической подготовки субъектов рассматриваемой сферы деятельности;

- модернизации имеющихся и создания новых технико-криминалистических средств и методов;

- улучшения оснащения субъектов применения технико-криминалистических средств и методов соответствующей техникой и организации ее профилактического обслуживания.

**Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- раскрытие преступлений;

- обеспечение реализации актов применения права;

- организация и осуществление розыска лиц;

- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетных единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Криминалистическое сопровождение расследования преступлений относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла ФГОС ООП.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» магистр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

*профессиональными компетенциями:*

- в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» магистрант должен:

а) знать:

- объект, предмет, методы криминалистики;
- классификацию следов преступления, криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

б) уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности;

- выдвигать и проверять версии по делу;

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

- использовать специальную технику, специальные средства в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять результаты их применения;

в) владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.

### **Краткое содержание дисциплины**

Концептуальные положения криминалистики, криминалистической техники и технологии. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов (трасология). Криминалистическое исследование микрообъектов и запаховых следов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия). Криминалистическое исследование оружия (баллистика). Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и судебное автороведение. Криминалистическая регистрация. Использование специальных знаний в деятельности органов следствия, дознания и суда. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз.

**Формы контроля знаний студентов** – экзамен, контрольная работа.

## Аннотация на рабочую программу

### **M2.В.ОД.6. Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов**

**Дисциплина** – Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов

#### **Цель преподавания дисциплины:**

-получение общетеоретических знаний об административном принуждении как способе деятельности правоохранительных органов и их применение в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;

- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** -108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Административное принуждение в деятельности правоохранительных органов» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

- содержание государственного и административного принуждения, осуществляемого правоохранительными органами;

- меры административного принуждения, применяемые в правоохранительных органах;

- организацию системы управления правоохранительных органов;

- порядок применения мер административного принуждения;

- систему информационного обеспечения управления, используемую в правоохранительных органах;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений в правоохранительных органах, а также порядок их исполнения;

- организацию кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах и социально-психологические аспекты управления;

*уметь:*

- анализировать нормативно-правовой материал, касающийся применения мер административного принуждения;

- разрабатывать управленческую документацию;

- разбираться в основных проблемах и тенденциях развития современного управления в правоохранительных органах;

- анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, используемую в правоохранительных органах;

- принимать управленческие решения, используемые в правоохранительной деятельности;

- планировать личную работу и работу отдельных подразделений правоохранительных органов;

- применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач в правоохранительных органах;

*владеть:*

- знаниями и методикой реализации методов административного принуждения в деятельности правоохранительных органов;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов;

- навыками аналитической работы в правоохранительных органах;

- навыками работы с управленческой информацией, используемой в правоохранительных органах;

- навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, принимаемого в правоохранительных органах;

- навыками формирования позитивного социально-психологического климата в коллективе сотрудников правоохранительных органов.

**Краткое содержание дисциплины**



Понятие государственного принуждения. Административное принуждение и его виды. Соотношение административного принуждения и административной ответственности. Общая характеристика контрольно-предупредительных мер, мер административного пресечения, мер процессуального обеспечения, восстановительных мер. Особенности применения мер административного принуждения в деятельности правоохранительных органов в особых условиях.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

### **Аннотация на рабочую программу М2.В.ОД.7 Производство по уголовному делу в судебных инстанциях**

**Дисциплина** – Производство по уголовному делу в судебных инстанциях

**Цели и задачи:**

**Целью** учебной дисциплины «Производство по уголовному делу в судебных инстанциях» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности по вопросам производства по уголовному делу в судебных инстанциях;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам производства по уголовному делу в судебных инстанциях;

способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области производства по уголовному делу в суде;

осуществления научно-исследовательской деятельности по теории и практике, проблемам уголовного судопроизводства;

способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:**

подготовка нормативных правовых актов;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовно-процессуального права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального права;

осуществление организационно-управленческих функций в судебном рассмотрении уголовного дела;

проведение научных исследований по проблемам осуществления уголовного судопроизводства;

осуществление правового воспитания.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** - 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Производство по уголовному делу в судебных инстанциях» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла ФГОС ООП.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины ««Производство по уголовному делу в судебных инстанциях»» магистр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

*профессиональными компетенциями:*

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоприменительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Производство по уголовному делу в судебных инстанциях» магистрант должен:

*Знать:*

нормы уголовно-процессуального законодательства, действующего в судебных стадиях уголовного процесса;

полномочия суда в уголовном процессе, правила подсудности, состав суда;

права и обязанности, участвующих в уголовном деле лиц;

общие условия судебного разбирательства;

процессуальный порядок проведения судебного заседания и постановления приговора;

особенности производства по уголовному делу с участием присяжных заседателей;

особенности производства по уголовному делу, подсудному мировому судье;

порядок, основания пересмотра уголовных дел в вышестоящих инстанциях; основания отмены или изменения обжалуемого судебного решения.

*Уметь:*

самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии современного уголовного процесса, различающиеся позиции ученых и практиков по проблемным вопросам теории и практики;

применять полученные знания в практической деятельности,

*Владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретного юридического дела.

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа правоприменительной практики.

### **Краткое содержание дисциплины**

Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. Правила подсудности. Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания.

Решение судьи о назначении судебного заседания. Основания принятия решения. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. Процессуальный порядок проведения судебного заседания. Постановление приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при

постановлении приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и процессуальный порядок. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Категории дел, подсудных мировому судье. Рассмотрение уголовного дела у мирового судьи в судебном заседании: особенности и порядок. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Обжалование судебных актов, не вступивших в законную силу, в отечественном уголовном судопроизводстве: история и современность. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты и различия кассационного, надзорного порядка пересмотра уголовного дела и возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Формы контроля знаний студентов – экзамен.**

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **М2.В.ОД.8. Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов**

**Дисциплина** – Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов

##### **Цель преподавания дисциплины:**

- совершенствование знаний о прокурорском надзоре как способе обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;
- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** -108 часов, 3 зачетные единицы.

##### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

##### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор за

административной деятельностью правоохранительных органов» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

-понятие и сущность прокурорского надзора за законностью административной деятельности;

-формы и методы прокурорского надзора за законностью административной деятельности;

-объекты прокурорского надзора в правоохранительной деятельности;

-механизм реализации прокурорского надзора за законностью административной деятельности;

-формы реагирования прокуратуры на нарушения законности в административной деятельности;

*уметь:*

-анализировать нормативные акты, определяющие полномочия прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за законностью административной деятельности;

-разрабатывать проекты актов прокурорского реагирования на нарушения законности в административной деятельности;

-принимать управленческие решения в области организации прокурорского надзора за законностью административной деятельности;

-планировать надзорные мероприятия за законностью административной деятельности;

*владеть:*

-навыками проверки соблюдения законодательства в поднадзорных органах, осуществляющих административную деятельность;

-методикой осуществления надзора за законностью административной деятельности;

-навыками работы с обращениями физических и юридических лиц о фактах нарушений прав и свобод при осуществлении правоохранительными органами административной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и правовые основы прокурорского надзора за административной деятельностью. Понятие, принципы и правовой механизм организации деятельности прокуратуры по реализации функции надзора за административной деятельностью. Организация деятельности

прокуратуры за соблюдением законности в административной деятельности. Формы реагирования прокуроров на нарушения законности в административной деятельности. Совершенствование системы прокурорского надзора за исполнением законов субъектами, осуществляющими административную деятельность.

**Формы контроля знаний студентов - экзамен.**

**Аннотация на рабочую программу  
М2.В.ДВ.1 Криминологическая характеристика преступлений против личности и  
проблемы их квалификации.**

**Дисциплина** – Криминологическая характеристика преступлений против личности и проблемы их квалификации.

**Цели и задачи:**

**Целью** учебной дисциплины «Криминологическая характеристика преступлений против личности и проблемы их квалификации» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах, осуществляющих предварительное расследование, дознание, в полиции для раскрытия, расследования, в том числе квалификации, и предупреждения преступлений против личности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правотворчества и правореализации уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против личности, и по вопросам разработки мер профилактики данных преступлений;

способности разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие меры по противодействию преступлениям против личности;

осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам правотворчества и правоприменения уголовно-правовых норм;

способности эффективно осуществлять педагогическую деятельность по вопросам в области уголовного права и криминологии.

**Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:**

а) в правотворческой деятельности:

подготовка нормативных уголовно-правовых актов, предусматривающих ответственность за преступления против личности;

б) в правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по предупреждению преступлений против личности, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за указанные преступления;

составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений против личности;

защита прав и законных интересов граждан;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы нормативных уголовно-правовых актов, предусматривающих ответственность за преступления против личности;

д) в организационно-управленческой деятельности:

осуществление организационно-управленческих функций в сфере противодействия преступлениям против личности;

е) в научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по проблемам законодательного усовершенствования и правоприменения норм о преступлениях против личности, установления детерминант данных преступлений и выработке стратегий их предупреждения;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание уголовно-правовых дисциплин.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетных единицы.

**Место дисциплины в ООП.** «Криминологическая характеристика преступлений против личности и проблемы их квалификации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ФГОС ООП.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Криминологическая характеристика преступлений против личности и проблемы их квалификации» магистр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

*профессиональными компетенциями*:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Криминологическая характеристика преступлений против личности и проблемы их квалификации» магистрант должен:

*Знать:*

содержание уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против личности;

уголовно-правовую характеристику составов преступлений против личности;

положения по квалификации преступлений против личности, изложенные в постановлениях

Пленума Верховного Суда РФ по проблемам применения норм уголовного законодательства; практику судов по рассмотрению уголовных дел по преступлениям против личности; основные причины и меры предупреждения преступлений против личности.

*Уметь:*

правильно квалифицировать преступные деяния против личности на основе действующего уголовного законодательства и разъяснений, имеющих в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам;

осваивать новейшие достижения в науке уголовного права;

выявлять детерминанты и совершенствовать меры по противодействию преступлениям против личности с учетом современной криминальной ситуации.

*Владеть навыками:*

повышения своего профессионального правосознания и правовой культуры;

выявления пробелов и коллизий современного уголовного законодательства, предусматривающего уголовную ответственность за преступления против личности;

разработки путей решения выявленных проблем по применению норм уголовного закона на практике.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации преступлений против жизни. Отграничение преступлений против жизни от смежных составов преступлений. Применение положений постановлений Пленума Верховного Суда РФ при решении проблем квалификации преступлений против жизни. Особенности квалификации преступлений против здоровья и телесной неприкосновенности и преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Значение международных нормативно-правовых актов в регулировании уголовной ответственности за торговлю людьми и использование рабского труда. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности и их решение в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации преступлений против неприкосновенности личной жизни и преступлений против трудовых прав и прав авторства. Проблемные вопросы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступлений против личности, детерминанты данного вида преступлений и их выявление. Меры предупреждения преступлений против личности и проблемы их реализации.

**Формы контроля знаний студентов – зачет.**

#### **Аннотация на рабочую программу**

##### **М2.В.ДВ.1. Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности**

**Дисциплина** - Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности

#### **Цель преподавания дисциплины:**

-получение новых знаний об организации административной деятельности правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;

- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины -108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

- в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

- в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

- содержание административной деятельности осуществляемой правоохранительными



- органами, организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- цели, задачи, функции, формы и методы, применяемые в правоохранительных органах;
  - организацию системы управления правоохранительных органов;
  - процессы, используемые в административной деятельности правоохранительных органов;
  - систему информационного обеспечения управления, используемую в правоохранительных органах;
  - порядок подготовки и принятия управленческих решений в правоохранительных органах, а также порядок их исполнения;
  - организацию кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах и социально-психологические аспекты управления;

*уметь:*

- анализировать нормативно-правовой материал, касающийся административной деятельности правоохранительных органов;
- разрабатывать управленческую документацию;
- разбираться в основных проблемах и тенденциях развития современного управления в правоохранительных органах;
- анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, используемую в правоохранительных органах;
- принимать управленческие решения, используемые в правоохранительной деятельности;
- планировать личную работу и работу отдельных подразделений правоохранительных органов;
- применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач в правоохранительных органах;

*владеть:*

- знаниями и методикой реализации форм и методов административной деятельности правоохранительных органов;
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов;
- навыками аналитической работы в правоохранительных органах;
- навыками работы с управленческой информацией, используемой в правоохранительных органах;
- навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, принимаемого в правоохранительных органах;
- навыками формирования позитивного социально-психологического климата в коллективе сотрудников правоохранительных органов;

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие административной деятельности. Цель, задачи и принципы административной деятельности правоохранительных органов. Понятие и содержание общественного порядка и общественной безопасности. Понятие охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Субъекты охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Содержание административной деятельности в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Формы и методы административной деятельности в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

#### **Аннотация на рабочую программу**

**М2.В.ДВ.2. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

**Дисциплина** – Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

### **Цели и задачи**

Изучение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01.68 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр») к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

**Целью** изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» является углубление теоретических знаний по квалификации преступлений, полученных при изучении соответствующей темы курсов «Уголовное право» и “Научные основы квалификации преступлений”. Занятия направлены на то, чтобы привить магистрантам навыки анализа составов преступлений, принятия самостоятельных решений по применению конкретных норм уголовного права, выработки умения юридически грамотно анализировать признаки конкретных составов преступлений, санкции уголовно-правовых норм. В конечном итоге изучение положений и норм уголовного закона должно привести к выработке у студентов навыков правильной квалификации преступлений и назначения справедливого наказания.

**Задачами** изучения и преподавания дисциплины являются:

- обучение магистрантов теоретическим основам Общей и Особенной частей уголовного права;
- углубленное изучение магистрантами действующего уголовного законодательства;
- выработка у магистрантов умения квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков составов преступлений.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины** - 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП.** Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» магистрант по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация (степень) – «магистр» при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и

преступления (ПК-4);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  
в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» магистрант должен *знать*:

- уголовно-правовую характеристику составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- основные положения нормативных актов, используемых при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по спорным моментам квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- практику применения уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

После освоения спецкурса «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» студент при осуществлении своей будущей профессиональной

деятельности должен *уметь*:

- научно обоснованно и аргументировано оценивать с позиций уголовного права и законодательства общественно опасные деяния против общественной безопасности и общественного порядка;

- методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации, подлежащей применению к конкретной жизненной ситуации;

- квалифицировать деяния против общественной безопасности и общественного порядка, руководствуясь нормами Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации, разъяснениями судебных инстанций.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности и проблемы их квалификации. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

**Формы контроля знаний студентов** – зачет.

## **Аннотация на рабочую программу**

### **М2.В.ДВ.2 Контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения**

**Дисциплина** – Контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения

#### **Цель преподавания дисциплины:**

-получение знаний о формах и методах обеспечения безопасности дорожного движения;

-формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности

отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины -108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:  
знать:

-понятие и сущность государственного контроля и надзора в области обеспечения безопасности дорожного движения;

-субъектов государственного контроля и надзора в области обеспечения безопасности дорожного движения и их полномочия;

-механизм обеспечения безопасности дорожного движения;

-правовые основы контроля и надзора в области обеспечения безопасности дорожного движения;

уметь:

-анализировать нормативные акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

-выявлять правонарушения в области безопасности дорожного движения;

-осуществлять планирование контрольно-надзорной деятельности в области безопасности дорожного движения;

-составлять процессуальные документы в области контрольно-надзорной деятельности в области безопасности дорожного движения;

Владеть навыками:

- осуществления надведомственного контроля в области безопасности дорожного движения;

- планирования контрольно-надзорной деятельности в области безопасности дорожного движения;

- предупреждения, выявления и раскрытия правонарушений в области безопасности дорожного движения;

- взаимодействия с гражданами, общественными объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления в области безопасности дорожного движения.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие дорожного движения. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Государственный контроль и надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения. Субъекты государственного контроля в области обеспечения безопасности дорожного движения. Формы и методы обеспечения государственного контроля в области обеспечения безопасности дорожного движения. Административные правонарушения в области обеспечения безопасности дорожного движения. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **М2.В.ДВ.3 Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против собственности.**

**Дисциплина** – Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против собственности.

#### **Цели и задачи:**

**Целью** учебной дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против собственности» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах, осуществляющих предварительное расследование, дознание, в полиции для раскрытия, расследования, в том числе квалификации, и предупреждения преступлений против собственности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правотворчества и правореализации уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности, и по вопросам разработки мер профилактики данных преступлений;

способности разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие меры по противодействию преступлениям против собственности;

осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам правотворчества и правоприменения уголовно-правовых норм;

способности эффективно осуществлять педагогическую деятельность по вопросам в области уголовного права и криминологии.

**Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:**

а) в правотворческой деятельности:

подготовка нормативных уголовно-правовых актов, предусматривающих ответственность за преступления против собственности;

б) в правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по предупреждению преступлений против собственности, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за указанные преступления;

составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений против собственности;

защита прав и законных интересов граждан;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного права;

осуществление правовой экспертизы нормативных уголовно-правовых актов, предусматривающих ответственность за преступления против собственности;

д) в организационно-управленческой деятельности:

осуществление организационно-управленческих функций в сфере противодействия преступлениям против собственности;

е) в научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по проблемам законодательного усовершенствования и правоприменения норм о преступлениях против собственности, установления детерминант данных преступлений и выработке стратегий их предупреждения;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание уголовно-правовых дисциплин.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины - 108 часов, 3 зачетных единицы.**

**Место дисциплины в ООП.** «Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ФГОС ООП.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против собственности» магистр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

*профессиональными компетенциями:*

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против собственности» магистрант должен:

*Знать:*

содержание уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против собственности;

уголовно-правовую характеристику составов преступлений против собственности;

положения по квалификации преступлений против собственности, изложенные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по проблемам применения норм уголовного законодательства;

практику судов по рассмотрению уголовных дел по преступлениям против собственности;

основные причины и меры предупреждения преступлений против собственности.

*Уметь:*

правильно квалифицировать преступные деяния против собственности на основе действующего уголовного законодательства и разъяснений, имеющих в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам;

осваивать новейшие достижения в науке уголовного права;

выявлять детерминанты и совершенствовать меры по противодействию преступлениям против собственности с учетом современной криминальной ситуации.

*Владеть навыками:*

повышения своего профессионального правосознания и правовой культуры;

выявления пробелов и коллизий современного уголовного законодательства, предусматривающего уголовную ответственность за преступления против собственности;

разработки путей решения выявленных проблем по применению норм уголовного закона на практике.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и виды преступлений против собственности по УК РФ. Понятие, виды и признаки хищений. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации кражи, грабежа и разбоя, их разграничение. Применение положений постановлений Пленума Верховного Суда РФ при решении проблем квалификации краж, грабежей и разбоев. Особенности квалификации мошенничества, присвоения и растраты, решение проблем их квалификации в постановлениях

Пленума Верховного Суда РФ. Отграничение мошенничеств, предусмотренных ст. 159.-159.6 УК РФ, друг от друга и от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Проблемы квалификации вымогательства, отличие от разбоя. Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность. Особенности квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, положения постановления Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу. Уголовно-правовая характеристика и квалификация уничтожения или повреждения имущества умышленного и по неосторожности, Криминологическая характеристика преступлений против собственности, причины и условия данного вида преступлений. Меры предупреждения преступлений против собственности и проблемы их реализации.

**Формы контроля знаний студентов – зачет.**

**Аннотация на рабочую программу**

### **М2.В.ДВ.3 Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений**

**Дисциплина** – Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений

**Цель преподавания дисциплины:**

-получение общетеоретических знаний о порядке проведения правоохранительными органами административного расследования применительно к отдельным видам административных правонарушений;

формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

Основные задачи преподавания учебной дисциплины «Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** -108 часов, 3 зачетные единицы.

Место дисциплины в ОП. Дисциплина «Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

После освоения дисциплины «Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;



ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

ПК-12 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 способен организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины

В результате изучения данного курса магистранты должны:

знать:

- содержание административного расследования, осуществляемого правоохранительными органами;

- порядок проведения административного расследования в правоохранительных органах;

организацию системы управления административным расследованием;

порядок продления административного расследования;

систему информационного обеспечения административного расследования;

порядок подготовки и принятия управленческих решений в правоохранительных органах, а также порядок их исполнения;

организацию кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах и социально-психологические аспекты управления;

уметь:

- анализировать нормативно-правовой материал, регулирующий порядок проведения административного расследования в правоохранительных органах;

- разрабатывать управленческую документацию в сфере административного расследования;

- разбираться в основных проблемах и тенденциях развития современного управления в правоохранительных органах;

анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, используемую в правоохранительных органах;

принимать управленческие решения, используемые в правоохранительных органах при проведении административного расследования;

планировать личную работу и работу отдельных подразделений правоохранительных органов по проведению административного расследования;

применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач в правоохранительных органах;

владеть:

- знаниями и методикой осуществления административного расследования;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов;

навыками аналитической работы в правоохранительных органах;

навыками работы с управленческой информацией, используемой в правоохранительных органах при проведении административного расследования;

навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, принимаемого в правоохранительных органах при проведении административного расследования;

- навыками формирования позитивного социально-психологического климата в коллективе сотрудников правоохранительных органов.

Краткое содержание дисциплины

Понятие административного расследования. Дела, по которым проводится административное расследование. Органы, осуществляющие административное расследование. Сроки административного расследования. Основания и порядок продления административного расследования. Особенности расследования отдельных видов административных правонарушений.

Формы контроля знаний студентов - зачет.

## **Аннотация на рабочую программу М2.В.ДВ.4 Информационная безопасность правоохранительных органов**

**Дисциплина** – Информационная безопасность правоохранительных органов

**Цель преподавания дисциплины:**

-получение знаний о системе и административно-правовом механизме обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов;

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Информационная безопасность правоохранительных органов» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** -108 часов, 3 зачетные единицы.

**Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Информационная безопасность правоохранительных органов» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Информационная безопасность правоохранительных органов» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Информационная безопасность правоохранительных органов» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

-объекты обеспечения информационной безопасности в правоохранительной сфере;

-угрозы информационной безопасности в правоохранительной сфере и их классификацию;

-виды информации, используемой в деятельности правоохранительных органов;

-способы защиты информации в правоохранительной сфере;

- особенности защиты информации в чрезвычайных ситуациях;

*уметь:*

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение информационную безопасность в правоохранительной деятельности;

-анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;

-разрабатывать документацию по вопросам защиты информации;

*владеть:*

-методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;

-методами формирования требований по защите информации;

-методами анализа способов нарушения информационной безопасности;

-навыками разработки документации по вопросам защиты информации.

**Краткое содержание дисциплины**

Понятие информационной безопасности правоохранительных органов. Информация, используемая в деятельности правоохранительных органов. Угрозы информационной безопасности правоохранительных органов. Субъекты обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов. Способы обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов. Ответственность в области Способы обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **М2.В.ДВ.4 Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах**

**Дисциплина** – Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах

**Цель преподавания дисциплины:**

-получение знаний о формах и методах обеспечения порядка и безопасности в судах;  
-формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

**Основные задачи** преподавания учебной дисциплины «Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах» состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

в организационно-управленческой деятельности: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины -108 часов, 3 зачетные единицы.**

**Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

После освоения дисциплины «Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Административная деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах» выпускник должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-1** понимает социальную значимость своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, достаточный уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОК-3** способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

**ПК-10** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

**ПК-11** способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

**ПК-12** способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

**ПК-13** способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

**ПК-14** способен организовывать и проводить педагогические исследования;

**ПК-15** способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения данного курса магистранты должны:

*знать:*

- правовые основы деятельности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;
- административно-правовой статус судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;
- объекты административного надзора судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;
- тактику обеспечения установленного порядка деятельности в судах;
- тактику обеспечения установленного порядка деятельности в судах в особых условиях;
- основания для применения мер безопасности;
- особенности производства по делам об административных правонарушениях, относящихся к подведомственности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;

*уметь:*

- анализировать нормативные акты в области обеспечения порядка и общественной безопасности в суде;
- проводить анализ состояния общественного порядка и общественной безопасности в суде;
- планировать мероприятия по обеспечению безопасности защищаемых лиц в помещении суда;
- применять меры безопасности при решении возложенных задач;
- обеспечивать безопасность защищаемых лиц в помещении суда;
- анализировать нормативно-правовой материал, касающийся применения мер административного принуждения;
- разрабатывать управленческую документацию;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, относящихся к подведомственности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;

*владеть:*

- знаниями нормативных актов, регулирующих деятельность судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;
- навыками планирования мероприятий по обеспечению безопасности защищаемых лиц в помещении суда в общих и особых условиях;
- навыками аналитической работы в подразделении;
- навыками работы с управленческой информацией, используемой в деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;
- навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, принимаемого в подразделениях судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах;
- навыками формирования позитивного социально-психологического климата в коллективе судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности в судах.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и содержание обеспечения установленного порядка деятельности судов. Статус судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах. Обязанности и права судебных приставов при выполнении возложенных на них задач по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Правовые основы обеспечения безопасности в судах. Меры обеспечения в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей. Обеспечение в судах безопасности судей, участников судебного процесса, свидетелей

и иных граждан, находящихся в судебных помещениях. Обеспечение охраны зданий, помещений судов и совещательных комнат. Осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу – исполнителю. Порядок участия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов в принудительном исполнении судебных актов и актов других органов. Порядок взаимодействия судебных приставов с сотрудниками милиции, осуществляющими конвоирование лиц, содержащихся под стражей, по вопросам их охраны и безопасности. Контроль за исполнением судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участию в исполнительской деятельности. Производство по делам об административных правонарушениях, относящихся к подведомственности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности в судах.

**Формы контроля знаний студентов - зачет.**